

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
UND INTERKULTURELLE PROGRAMME

SEMESTER-PROGRAMM
SOMMERSEMESTER 2021

Dezernat V – International Office



Anmeldung für unsere Kurse

Die Kurse im Sommersemester finden als Online-Unterricht statt (Zoom). Wenn sich die Pandemie-Situation im Lauf des Semesters verbessert, können einzelne Kurse als Präsenzkurse im Klassenzimmer fortgesetzt werden, sofern das organisatorisch möglich ist.

Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage über das **Anmeldeverfahren** für unserer Kurse:

<https://uni-tuebingen.de/de/92046>

Anwesenheit in der ersten Kursstunde / Abmeldung

Wenn Sie sich für einen Kurs bei uns angemeldet haben, **kommen Sie bitte unbedingt in die erste Kursstunde! Wenn Sie nicht kommen, geben wir Ihren Kursplatz einer anderen Person. Sie können dann nicht mehr am Kurs teilnehmen.**

Wichtig: Wenn Sie nicht in die erste Kursstunde kommen können, aber trotzdem am Kurs teilnehmen möchten, schreiben Sie der Lehrerin/dem Lehrer bitte eine E-Mail. Die E-Mail-Adressen finden Sie auf Seite 12 oder auf unserer Homepage:

<https://uni-tuebingen.de/de/915>

Rückzahlung für Arbeitsmaterialien bei Abmeldung:

Ihr Geld können wir nur zurückzahlen, wenn Sie sich **innerhalb einer Woche nach Kursbeginn** bzw. **vor der zweiten Kursstunde** abmelden.

E-Mail: info@daf.uni-tuebingen.de

Registration for our courses

Courses in the summer semester will take place as online classes (Zoom). If the pandemic situation improves during the semester, individual courses may continue as face-to-face classroom courses if participants would prefer.

Please refer to our homepage for information on the **registration procedure** for our courses.

<https://uni-tuebingen.de/en/92046>

Attendance at the First Lesson / Deregistration

If you register for a course with us, **please come to the first class! If you are not there, we will give your place to another person, and you will not be allowed to take part in the course.**

Important note: If you can't attend the first session, but still want to take part in the course, please inform your teacher by e-mail. You find the e-mail addresses on page 12 or on our course homepage: <https://uni-tuebingen.de/en/915>

Refund for work materials in case of deregistration: We only refund your money if you deregister **within one week after the beginning of the course / before the second session.**

E-Mail: info@daf.uni-tuebingen.de

Unser Kursangebot im Sommersemester 2021

Nr.	Seite	Niveau	Kurs-Schwerpunkte	Kurs-Titel	Lehrer/in	ECTS	Kurs-Zeit	Raum
German Beginners Courses for International Postdocs, PH.D. / Master Degree Students and Guest Researchers								
2	14	A1, A1-A2	Grammar, Vocabulary, Communication Routines	Early Bird	Kasten, Kumpch, Raabe	-	Wed. + Fr. 8.15-9.45	online
4	15	A1-B1	Grammar, Vocabulary, Communication Routines	Evening Class	Kimpel et al.	-	Mo. + Wed. or Tu. + Th., 18.15-19.45	online
Beginners' German for Erasmus and Exchange Students								
6	16	A1.1	Grammar, Vocabulary, Communication Routines	German A1.1 for Erasmus and Exchange Students	Muré	6	Di., Do. 13.15-14.45	online
8	17	A1.2	Grammar, Vocabulary, Communication Routines	German A1.2 for Erasmus and Exchange Students	Muré	6	Mi., Fr. 10.15-11.45	online
10	18	A2.1	Grammar, Vocabulary, Communication Routines	German A2.1 for Erasmus and Exchange Students	Muré	6	Mo., Do. 10.15-11.45	online
12	18	A2.2	Grammar, Vocabulary, Communication Routines	German A2.2 for Erasmus and Exchange Students	Kasten	6	Mo., Do. 10.15-11.45	online
Semesterbegleitende Intensivkurse: Aufbaukurse (intensiv - 12 Kursstunden pro Woche)								
18	19	A2/B1-B2	Grammatik, Wortschatz, Sprechen, Landeskunde, interkulturelle Themen	Aufbaukurse	Rödel et al.	8	Mo., Di., Do. 10.15-12.45 oder 15.15-17.45	online
Alle Kompetenzen: Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben								
20	20	B1.1	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B1.1	Klingenberg	6	Di., Do. 10.15-11.45	online
22	21	B1.2	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B1.2	Kuhn	6	Di, Do. 14.15-15.45	online
24	22	B1/B2	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B1+	Zellner	6	Mo. 9.15-12.30	online
26	23	B2	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B2	Rödel	4	Mi., 10.15-11.45	online
28	24	B2.1	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B2.1	Witt	6	Fr. 13.15-16.45	online

Nr.	Seite	Niveau	Kurs-Schwerpunkte	Kurs-Titel	Lehrer/in	ECTS	Kurs-Zeit	Raum
30	25	B2.2	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B2.2	Marquardt	6	Mo, Mi. 10.15-11.45	online
32	26	ab B2.2	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining B2+	Schmeiser	5	Do. 14.15-16.45	online
34	27	C1	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben	Kompetenztraining C1	Schmeiser	5	Mi. 14.15-16.45	online
Grammatik								
40	28	B1	Grammatik, Sprechen	Kommunikative Grammatik B1	Kuhn	5	Mi. 10.15-12.45	online
42	29	ab B1.2	Grammatik, Sprechen, Stilistik	Kommunikative Grammatik B1/B2	Neumann	4	Mo. 8.30-10.00	online
44	30	B2	Grammatik, Wortschatz, Sprechen	Kommunikative Grammatik B2	Rödel	4	Mi. 12.15-13.45	online
46	31	B2	Grammatik, Sprechen, Schreiben	Kommunikative Grammatik B2	Klingenberg	5	Fr. 10.15-12.45	online
48	32	ab B2/C1	Grammatik, Sprechen, Stilistik	Kommunikative Grammatik B2/C1: Sprachregister & Stil	Kuhn	5	Fr. 10.15-12.45	online
Wortschatz								
50	33	ab B1	Wortschatz, Lerntechniken, Sprechen	Wortschatz kreativ B1: Wilde Wörter	Neumann	4	Mi. 10.15-11.45	online
Umgangssprache, Konversation								
60	34	B1	Wortschatz, Idiomatik, Grammatik des gesprochenen Deutsch, Sprechen, Phonetik	Alltagskommunikation und Umgangssprache B1	Neumann	4	Di. 8.30-10.00	online
62	35	B1/B2	Wortschatz, Idiomatik, Grammatik des gesprochenen Deutsch, Sprechen, Phonetik	Alltagskommunikation und Umgangssprache B1/B2	Werner	4	Mi. 12.15-13.45	online
64	36	B2/C1	Sprechen, Idiomatik, Diskutieren	Konversation in der Mittagspause	Kumpch	1-2	Mi. 12.15-13.45	online
Phonetik								
70	37	ab A2	selbstbestimmtes Phonetik-Training mit individuellen Beratungsterminen	Phonetik-Selbstlernkurs (März/April)	Neumann	2	flexibel: Ilias und Zoom-Beratung	online
72	38	ab A2	selbstbestimmtes Phonetik-Training mit individuellen Beratungsterminen	Phonetik-Selbstlernkurs ab A2	Neumann	4	flexibel: Ilias und Zoom-Beratung	online
74	39	ab B1	Phonetik	Aussprachetraining Deutsch B1 (April-Mai)	Westhoff	2	Mo. 14.15-15.45	online
76	40	ab B1	Phonetik	Aussprachetraining Deutsch B1 (Juni – Juli)	Westhoff	2	Mo. 14.15-15.45	online

Nr.	Seite	Niveau	Kurs-Schwerpunkte	Kurs-Titel	Lehrer/in	ECTS	Kurs-Zeit	Raum
--	41	ab B2	Phonetik	Sprechtechnik für internationale Studierende B2	Retzlaff	3	Mi. 14.00-15.00	online
Schreiben und Kommunikation								
80	42	ab B1	Schreiben, Sprechen, Fehlerkorrektur	Schreibkompetenz und kreativer Ausdruck B1 und höher: Spiegelschrift	Neumann	4	Do. 8.30-10.00	online
82	43	ab B1.2	Lesen, Schreiben, Sprechen	Schreibkompetenz B1/B2: Kreativ schreiben üben mit Literatur	Schmeiser	4	Di. 14.15-15.45	online
Wissenschaftliches Schreiben								
--	44	ab B2	Schreibberatung	Sprechstunde: individuelle Schreibberatung	Schmeiser	-	nach Vereinb.	
90	45	B2/C1	Universitäre Fertigkeiten, Wortschatz, Lesen, Schreiben	Schreibkompetenz B2/C1: Schreiben im Studium	Kimpel	4	Mi. 14.15-15.45	online
92	46	C1	Schreiben, akademische Fertigkeiten	Schreibkompetenz C1: Wissenschaftliches Schreiben	Schmeiser	4	Di. 16.15-17.45	online
94	47	ab B2/C1	Schreiben, akademische Fertigkeiten	Selbstlernkurs Schreibkompetenz B2/C1: Wissenschaftliches Schreiben	Schmeiser	4	flexibel: Ilias	online
Hörverstehen								
100	48	ab A2/B1	Hörverstehen, Phonetik, Prosodie, Grammatik	Training Hörverstehen A2/B1	Ost	5	Mi. 10.15-12.45	online
Kommunikation, Diskussion, Argumentation an der Universität								
110	49	B1/B2	Sprechen, Hören, Argumentieren, Vortragstechnik	Sprechkompetenz B1/B2: Kommunizieren und Referieren an der Universität	Klingenberg	4	Do. 12.15-13.45	online
112	50	ab B2	Universitäre Fertigkeiten, Referieren, Argumentieren, Diskutieren	Sprechkompetenz B2: Referieren und Diskutieren	Zellner	4	Di. 10.15-11.45	online
Deutsche Literatur								
120	51	ab B2	Literatur, Lesen, Sprechen	Deutsche Literatur B2: Kurzgeschichten	Raabe	4	Mi. 14.15-15.45	online
Landeskunde, Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz								
--	52	ab A2	Interkulturelle Kompetenz	Interkulturelle Sprechstunde	Zellner	-	nach Vereinb.	online

Nr.	Seite	Niveau	Kurs-Schwerpunkte	Kurs-Titel	Lehrer/in	ECTS	Kurs-Zeit	Raum
130	53	ab B1	Landeskunde, Sprechen, Hören	Landeskunde und Kommunikation B1: Panorama Deutschland	Witt	5	Do. 10.15-12.45	online
132	54	B1/B2	interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Hören	Interkulturelle Kommunikation	Tangredi	5	Mi. 14.15- 16.45	online
134	55	ab B2	Landeskunde, Diskussion/Debattieren, Bildbeschreibung, Leseverstehen	Landeskunde B2: Deutsche Geschichte ab 1945 in Bildern	Diehl	5	Mi. 17.15-19.30	online
136	56	ab B2	Stilistik und Rhetorik, Landeskunde, Sprechen, Schreiben	Landeskunde und Sprechkompetenz B2: Aktuelle Themen in Deutschland	Zellner	5	Mi. 9.15-11.45	online
138	57	B2/C1	Interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Hören, Diskutieren	Workshop Auslandssemester: Interkulturelle Kommunikation an der Hochschule	Zellner	2	2.7. 12.00-15.00 3.7. 10.00-13.00 9.7. 12.00-15.00 10.7. 10.00-13.00	online
140	58	B2/C1	Interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Hören, Diskutieren, Schreiben	Interkulturelle Kompetenzentwicklung B2/C1: ein Portfoliokurs	Zellner	4	Do. 10.15-11.45	online
Fachsprachenkurse Wirtschaft und Recht								
150	59	ab B2	Wirtschaftsdeutsch, universitäre Fertigkeiten, Diskutieren, Wortschatz, Lesen, Schreiben	Training Deutsch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften B2	Lindner	4	Do. 16.15-17.45	online
152	60	ab B2	Rechtssprache, universitäre Fertigkeiten, Wortschatz, Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen	Deutsche Rechtssprache B2	Sander	6	Fr. 16.00-19.30	online
DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang)								
160	61	ab B2		DSH-Trainingskurs	Lindner	-		
Fortbildung Deutsch als Fremdsprache (für Deutsche und sehr fortgeschrittene internationale Studierende)								
170	62	ab C1	Deutsch als Fremdsprache lehren	Fortbildungsbausteine: Deutsch als Fremdsprache unterrichten	Zellner et al.	2	Fr. 9.15-11.45	online

Sprachkenntnisse: Welches Sprachniveau habe ich?

Wir bieten Sprach- und Landeskundekurse **ab Niveau A1** an. Für die Teilnahme an einigen Kursen erwarten wir **fortgeschrittene Sprachkenntnisse (ab B2)**.

Sie finden in der Kursbeschreibung Angaben nach den Regeln des "Europäischen Referenzrahmens für Sprachen". Die Kursstufen sind hier unterteilt nach A1, A2, B1, B2, C1, C2. Am Ende dieser Broschüre finden Sie Informationen zu den Niveaustufen und ein Raster zur Selbsteinstufung. Mit diesem Raster können Sie Ihre Kenntnisse einschätzen. Es enthält Beschreibungen für das **Verstehen** (Hören und Lesen), das **Sprechen** (an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängend sprechen) und das **Schreiben**.

Lesen Sie die Beschreibungen im Raster und überlegen Sie, was am besten für Ihre Sprachkenntnisse zutrifft. Es kann sein, dass Sie in verschiedenen Bereichen verschiedene Niveaustufen erreicht haben. Zum Beispiel: B1 im Bereich „Lesen“, aber erst A2 im Bereich „Sprechen“.

Online-Test: <https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html>

LANGUAGE SKILLS: FINDING YOUR LEVEL

We offer language courses as well as courses in cultural studies **starting at level A1**. For some of our courses we expect an **advanced level (starting from B2)**.

Reading the course description you will find information according to the rules of the "Common European Framework of Reference for Languages". The course levels are as follows: A1, A2, B1, B2, C1, C2. At the end of this brochure you will find information about the different levels as well as a grid for self-assessment. Using this grid you can evaluate your level. It contains descriptions for **comprehension skills** (listening and reading), **speaking skills** (participating in discussions and speaking coherently) and **writing skills**.

Please read these descriptions and decide which language level might be applicable. It is possible that you might have reached different levels in different areas - e.g. B1 in "reading" but only A2 in "speaking".

Online test: <https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html>

Sprach-Niveau nach Zahl der Unterrichtsstunden

Wissen Sie wie viele Deutsch-Unterrichtsstunden Sie besucht haben? Dann können Sie hier schauen, auf welchem Sprachniveau Sie wahrscheinlich gerade sind.

Beispiel: Sie möchten einen Kurs auf dem Niveau B1 besuchen. Wenn Sie intensiv und schnell Deutsch gelernt haben, erreichen Sie dieses Niveau vielleicht schon mit 400 Unterrichtsstunden. Wenn Sie normal lernen, sind Sie mit ca. 450 Unterrichtsstunden auf dem Niveau B1. Und wenn Sie eher langsam lernen (wenige Stunden pro Woche), sind Sie mit ca. 500 Unterrichtsstunden auf dem Niveau B1.

Mit der angegebenen Unterrichtsstundenzahl erreichen Sie ein Niveau, Sie schließen es damit nicht ab.

A1 (0 - 150 Unterrichtsstunden)	B1/B2 (ca. 550 Unterrichtsstunden)
A1/A2 (ca. 150 Unterrichtsstunden)	B2 (ca. 650 Unterrichtsstunden)
A2 (ca. 250 Unterrichtsstunden)	B2/C1 (ca. 750 Unterrichtsstunden)
A2/B1 (ca. 350 Unterrichtsstunden)	C1 (ca. 1.000 Unterrichtsstunden)
B1 (ca. 450 Unterrichtsstunden)	C2 (ca. 1.200 Unterrichtsstunden + Fachsprache oder Literatur)

Allgemeine Semesterzeiten

Semesterbeginn:	Montag, 19. April 2021
Vorlesungsfreie Tage:	Donnerstag, 13. Mai 2021 (Christi Himmelfahrt) Donnerstag, 3. Juni 2021 (Fronleichnam) Montag, 24. Mai 2021 bis Samstag, 29. Mai 2021 (Pfingstferien)
Semesterende:	Freitag, 30. Juli 2021

KENNEN SIE

TANDEM

Sprache und Kultur - Lernen im Zweier-Team
Für internationale und deutsche Studierende

Was ist das Besondere an Tandem?

Mit einer Tandem-Partnerin oder einem Tandem-Partner können Sie

- Sprache anders, in privater Umgebung, entspannt und stressfrei lernen,
- Sprache in authentischen Dialogen üben,
- Ihre Lernfortschritte selbstbestimmt planen,
- Ihre Muttersprache erklären und dabei mehr über sie erfahren,
- Brücken zwischen den Kulturen bauen,
- kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- mehr über Land und Leute erfahren,
- andere, ebenso nette Menschen kennen lernen.



Wie finde ich eine/n Tandem-Partner/in?

Bitte füllen Sie auf unserer Homepage das Tandem-Formular aus:

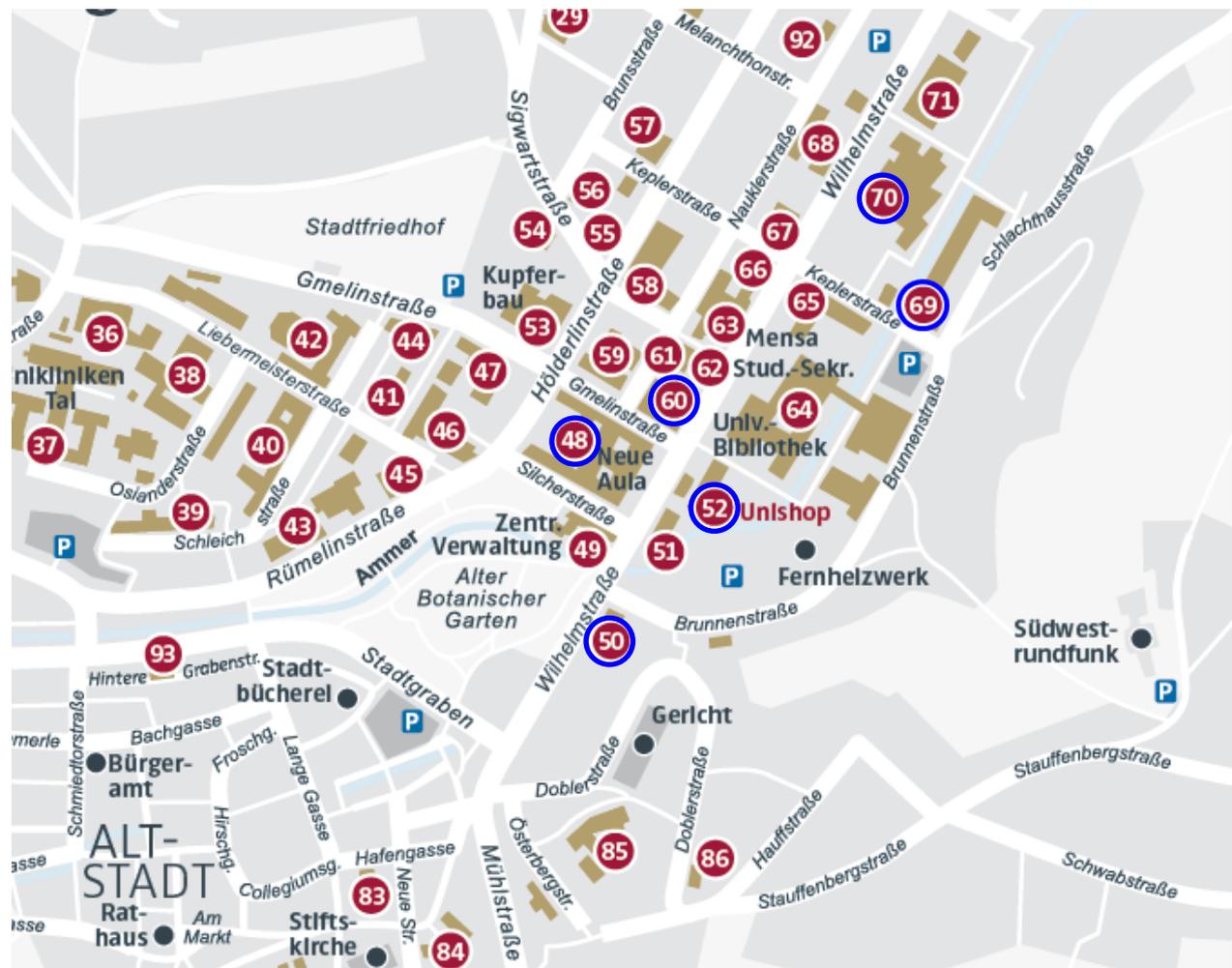
<https://uni-tuebingen.de/de/1088>

Sie können alternativ auch in unsere Tandem-Sprechstunde kommen, um sich für ein Tandem anzumelden (siehe unten).

Auf der Basis Ihrer Informationen versuchen wir, eine/n passende/n Tandem-Partner/in für Sie zu finden. Die Kontaktdaten schicken wir Ihnen per E-Mail zu. Sie vereinbaren dann ein erstes Treffen mit Ihrem/Ihrer Tandem-Partner/in und besprechen alles Weitere. Sie entscheiden gemeinsam, wo, wann und wie oft Sie sich treffen wollen und worüber Sie bei Ihren Treffen reden möchten.

Haben Sie Fragen zu Ihrem Sprachen-Tandem? Möchten Sie Beratung oder Unterstützung? Dann kommen Sie doch in die Tandem-Sprechstunde
(Termine siehe: <https://uni-tuebingen.de/de/1088>)

Das Uni-Viertel



- 48 Neue Aula**
- 50 Haus der Sprachen: Abteilung Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Programme (Wilhelmstraße 22),**
- 52 Clubhaus**
- 53 Kupferbau
- 60 Alte Archäologie (Wilhelmstraße 9), International Office**
- 62 Studierendensekretariat
- 64 Universitätsbibliothek
- 69 Keplerstraße 2**
- 70 Neuphilologie = Brecht-Bau (Wilhelmstraße 50)**

Haus der Sprachen - unsere Kursräume



Haus der Sprachen, Wilhelmstraße 22 (© Tangredi)

In diesen Gebäuden finden unsere Kurse statt...
wenn wir irgendwann wieder Präsenzunterricht anbieten können:

- Haus der Sprachen, Wilhelmstraße 22
Abteilung Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Programme,
Räume 304, 305, 402, 405
- Neuphilologie (Brecht-Bau), Wilhelmstraße 50
Raum 031
- Alte Archäologie, Wilhelmstraße 9
Raum 11
- Keplerstraße 2
Raum 003
- Clubhaus (Internationaler Chor)
- Neue Aula (Fachsprache Recht)

Die Lehrenden im Sommersemester

<i>Name</i>	<i>Büro</i>	<i>Semester-Sprechzeiten / E-Mail</i>	<i>Telefon (07071)-</i>
Dr. Karen Diehl		karenelisadiehl@gmail.com	
Simon Gerster		simon.gerster@gmx.de	
Marie-Sophie Kasten		marie-sophie.kasten@daf.uni-tuebingen.de	
Ursula Kimpel	404	Donnerstag: 16.30 - 17.30 Uhr ursula.kimpel@uni-tuebingen.de	29-74403
Kathleen Klingenberg	303	Dienstag: 12.15-13.15 Uhr kathleen.klingenberg@uni-tuebingen.de	29-74446
Susanne Kuhn	303	nach Vereinbarung susanne.kuhn@uni-tuebingen.de	29-74443
Jens-Uwe Kumpch		jens-uwe.kumpch@uni-tuebingen.de	
Susanne Lindner		susanne_lindner@t-online.de	
Ute Link		ute.link@uni-tuebingen.de	29-77494
Carina Marquardt		carina.marquardt@daf.uni-tuebingen.de	
Eva Muré	303	Dienstag: 11.00 - 12.00 Uhr eva.mure@uni-tuebingen.de	29-74441
Thomas Neumann	306	nach Vereinbarung thomas.neumann@uni-tuebingen.de	29-74448
Günter Ost		guenter.ost@daf.uni-tuebingen.de	
Dr. Anne Raabe		anne.raabe@gmx.de	
Boris Retzlaff		boris@deutscher-sprechen.de	
Michaela Rödel	301	Dienstag: 12.00 - 13.00 Uhr michaela.roedel@uni-tuebingen.de	29-74442
Prof. Dr. Gerald Sander		sander@hs-ludwigsburg.de	
Daniela Schmeiser	401	Freitag: 14.00 - 15.00 Uhr daniela.schmeiser@uni-tuebingen.de	29-74445
Donato Tangredi	307	nach Vereinbarung donato.tangredi@uni-tuebingen.de	29-74392
Andrea Werner	306	Montag: 11.00 - 12.00 Uhr andrea.werner@uni-tuebingen.de	29-74404
Marcus Westhoff		marcusmarcusi@googlemail.com	
Carsten Witt	401	Dienstag: 11.00 – 12.00 Uhr carsten.witt@uni-tuebingen.de	29-72687
Janine Zellner	306	nach Vereinbarung janine.zellner@uni-tuebingen.de	29-74439

Schauen Sie für die aktuellen Sprechzeiten bitte auch auf unsere Homepage
<https://www.uni-tuebingen.de/daf>

Angebot für internationale Studierende in Sprachkursen des Fremdsprachenzentrums (FSZ)

Do you want to help German students improve their English and receive ECTS points for it?

If you are a student, your mother tongue is English and you are interested in teaching and learning languages, you can join our classroom assistant programme. While supporting the German students you will have the possibility to learn to explain your mother tongue and to transmit your culture in a language course. At the end of the course, you will receive a certificate with ECTS credits justifying your participation.

If you are interested, write an email to:

eleonor.grossmann@uni-tuebingen.de

¿Quieres ayudar a estudiantes alemanes a mejorar su nivel de español y obtener créditos (ECTS) por ello?

Si eres estudiante, tu lengua materna es el español y te interesa enseñar y aprender idiomas, puedes participar en una clase como mediador/mediadora. Mientras apoyas a estudiantes alemanes tendrás la posibilidad de ayudar a practicar el idioma y podrás transmitir tu cultura en un curso de lengua. Al final del curso recibirás un certificado con créditos (ECTS) que justifica tu participación.

Si tienes interés, escribe un correo electrónico a:

gemma.linares@uni-tuebingen.de

Voulez-vous aider des étudiants allemands à améliorer leur français et obtenir des crédits (ECTS) pour cela?

Si vous êtes étudiant(e), que votre langue maternelle est le français et que vous êtes intéressé(e) par l'enseignement et l'apprentissage des langues, vous pouvez participer à un cours en tant que médiateur/médiatrice. Tout en soutenant les étudiants allemands, vous aurez la possibilité d'aider à pratiquer la langue et vous pourrez transmettre votre culture dans un cours de langue. A la fin du cours, vous recevrez un certificat avec des crédits ECTS justifiant votre participation.

Si vous êtes intéressé(e), écrivez un courriel à :

marie-ange.do-cao@uni-tuebingen.de

Vuoi aiutare gli studenti tedeschi a migliorare le loro conoscenze della lingua italiana e ottenere crediti (ECTS - CFU)?

Se sei uno studente/una studentessa, sei di lingua madre italiana e sei interessato/a all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue? Allora puoi partecipare a una lezione di italiano per stranieri come mediatore/mediatrice.

Aiutando gli studenti tedeschi avrai la possibilità di imparare a spiegare la tua lingua madre e a trasmettere la tua cultura in un corso di lingua.

Alla fine del corso riceverai un certificato con crediti (ECTS - CFU) in base alla tua partecipazione.

Se sei interessato/a, scrivi una mail a:

daniela.rocca@uni-tuebingen.de

German Beginners Courses for International Postdocs, PH.D. / Master Degree Students and Guest Researchers

Welcome to Tübingen! You are studying for an M.A. degree in an international study programme? You are working towards a Ph.D.? You are an international Postdoc or guest professor at the University of Tübingen? In your courses or in your labs the working language is English? But, of course, you would like to learn some German for everyday conversational purposes?

Our beginners' courses are designed for international Postdocs, Ph.D. and Master students and guest researchers, taking place throughout the academic term.

- either after work in the evenings (Evening Classes)
- or early in the mornings before work begins (Early Bird Classes).

Due to the Corona situation, we teach both classes online during the coming summer term, with occasional face to face meetings, conditions permitting.

We offer classes for complete beginners (A1 European Framework of Reference), **or for participants who would like to continue** training German at a beginners' level (A1-A2, A2, A2-B1).

Registration: further information available on our website

"EARLY BIRD" GERMAN

(Nr. 2)

1ST YEAR GERMAN - for International Ph.D. Students, Academic Staff,
and Participants in International Master Programmes

These courses, taught via Zoom and the ILIAS learning platform, with occasional meetings face to face, take place in the early morning (2 x 90 min. per week). Like the Evening Classes, they focus on the aspects of German which are most important for simple conversations and communication routines and form the basis for any further study of the language. They are particularly suitable for absolute beginners and students who have already attended an introductory course in German. There are typically two levels (A1.1 and A1.2).

Teachers: Marie-Sophie Kasten, Jens-Uwe Kumpch, Dr. Anne Raabe

Fees: 120,- Euro (to be paid at registration)

Number of participants per course: 10-15

Programme: 2 meetings per week through the term (April 2021 - July 2021), 2 x 90 minutes per week, 50 teaching units per term. Classes will be taught online, using Zoom and the ILIAS learning platform, with occasional face to face meetings, conditions permitting.

Book: DaF Kompakt neu, A1 (Klett, 2016) – not included in program fee.

Registration: Please refer to our homepage for information on the registration procedure: <https://uni-tuebingen.de/en/92046>

Placement test Online registration will include an online placement test which is mandatory for all learners with some previous knowledge of German.

Class times: Wednesday and Friday 8.15 - 9.45 h

Levels: A1/A1- A2 (European Framework of Reference)

EVENING CLASS

(Nr. 4)

1ST YEAR GERMAN - for International Postdocs, Ph.D. Students, Academic Staff, and Participants in International Master Programmes

These courses for beginners, taught via Zoom and the ILIAS learning platform, take place on two evenings per week throughout the term (2 x 90 minutes per week). They cover all aspects of German needed for basic conversations and communication routines and familiarize with the distinctive structures of the language. Classes are available for absolute beginners, beginners with some previous knowledge and more advanced beginners (A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2/B1 according to the Common European Framework of Reference).

Teachers:	Ursula Kimpel, Hagen Lefarth, Susanne Lindner, Simon Gerster, Robert Fanslau
Fees:	120,- Euro for each course (to be paid at registration)
Number of participants per course:	10-12
Programme:	Beginners classes at 5 levels: A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2/B1.
Book:	DaF Kompakt neu (Klett, 2016) – not included in program fee. Your teacher will advise you at the first lesson which version to buy.
Registration:	Please refer to our homepage for information on the registration procedure: https://uni-tuebingen.de/en/92046
Placement test:	Online registration will include an online placement test which is mandatory for all learners with some previous knowledge of German.
Class times:	Classes take place two times per week through the summer term (April 2021 - July 2021, 2 x 90 minutes per week, 50 teaching units). Depending on placement, course times will be: <ul style="list-style-type: none">• either Monday and Wednesday, 18.15-19.45h• or Tuesday and Thursday, 18.15-19.45h
Levels:	A1 – A2/B1 (European Framework of Reference)

Beginners' German for Erasmus and Exchange Students

GERMAN A1.1

(Nr. 6)

For Erasmus and exchange students

for students who have **no previous knowledge** of German

Please note: These courses are **for Erasmus/exchange students only**

Course content: Grammar, vocabulary, communication routines

Registration:

- Please refer to our homepage for information on the registration procedure: <https://uni-tuebingen.de/en/10655>

When and Where: Tuesday & Thursday, 13.15-14.45 h
(on Zoom)

Please note:

- It is not possible to participate only one day per week.
- If you do not come to the first class, your place will be given to a student on the waiting list.

Course dates: April 27 – July 29, 2021

Teacher: Eva Muré

ECTS: 6 (regular attendance + 3 tests mandatory)

Fees: ---

Text book: Motive A1 (hueber Verlag) - not included in course fees

Number of participants: 12 per group

GERMAN A1.2

(Nr. 8)

For Erasmus and exchange students
for students who have **previous knowledge** of German
(A1.1 completed - about 60 hours of German)

Please note:	These courses are for Erasmus/Exchange students only
Course content:	Grammar, vocabulary, communication routines
Registration:	<ul style="list-style-type: none">• Please refer to our homepage for information on the registration procedure: https://uni-tuebingen.de/en/10655• In order to participate in this course, you need to take a placement test, please check our homepage for further information.• You will receive an email by April 23 with your test results.
When and Where:	Classes meet twice a week throughout the semester. Wednesday and Friday, 10.15-11.45 h (on Zoom)
	<p><u>Please note:</u> It is <u>not</u> possible to participate only one day per week. If you do not come to the first class, your place will be given to a student on the waiting list.</p>
Course dates:	April 28 – July 30, 2021
Teacher:	Eva Muré
ECTS:	6 (regular attendance + 3 tests mandatory)
Fees:	---
Text book:	Motive A1 (hueber Verlag) - not included in course fees
Number of participants:	12

Kennen Sie

TANDEM

Sprache und Kultur - Lernen im Zweier-Team
Für internationale und deutsche Studierende

Ein Angebot der Abteilung "Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Programme".
Weitere Informationen finden Sie auf Seite 10 in diesem Heft oder auf unserer Homepage: <https://uni-tuebingen.de/de/1088>

GERMAN A2.1

(Nr. 10)

For Erasmus and exchange students

for students who have previous knowledge of German
(A1 completed - about 120 hours of German)

Please note:	These courses are for Erasmus/Exchange students only
Course content:	Grammar, vocabulary, communication routines
Registration:	<ul style="list-style-type: none">• Please refer to our homepage for information on the registration procedure: https://uni-tuebingen.de/en/10655• In order to participate in this course, you need to take a placement test, please check our homepage for further information.• You will receive an email by April 23 with your test results.
When and Where:	Classes meet twice a week throughout the semester Monday and Thursday, 10.15-11.45 h (on Zoom) It is not possible to participate only one day per week.
Course dates:	April 26 – July 29, 2021
Teacher:	Eva Muré
ECTS:	6 (regular attendance + 3 tests mandatory)
Fees:	---
Text book:	Motive A2 (hueber Verlag) - not included in course fees
Number of participants:	12

GERMAN A2.2

(Nr. 12)

For Erasmus and exchange students

for students who have previous knowledge of German
(A2.1 completed - about 180 hours of German)

Please note:	These courses are for Erasmus/Exchange students only
Course content:	Grammar, vocabulary, communication routines
Registration:	<ul style="list-style-type: none">• Please refer to our homepage for information on the registration procedure: https://uni-tuebingen.de/en/10655• In order to participate in this course, you need to take a placement test, please check our homepage for further information.• You will receive an email by April 23 with your test results.
When and Where:	Classes meet twice a week throughout the semester Monday and Thursday, 10.15-11.45 h (on Zoom). It is not possible to participate only one day per week.
Course dates:	April 26 – July 29, 2021
Teacher:	Marie-Sophie Kasten
ECTS:	6 (regular attendance + 3 tests mandatory)
Fees:	---
Text book:	Motive A2 (hueber Verlag) – not included in course fees
Number of participants:	12

Semesterbegleitende Intensivkurse A2/B1 - B2: Aufbaukurse

AUFBAUKURSE A2/B1, B1, B2
3. Mai – 8. Juli 2021

(Nr. 18)

Kurskonzept: Die Aufbaukurse sind studienbegleitende intensive Sprachkurse.

Inhalt/Thema: Grammatik, Wortschatz, Konversation, landeskundliche und interkulturelle Themen

Deutsche Studierende arbeiten in den Kursen mit.

Es gibt **keinen** Anfängerkurs; man braucht Grundkenntnisse. Über die Teilnahme am jeweiligen Kurs entscheidet ein **obligatorischer** mündlicher und schriftlicher Einstufungstest. Wer schon an einem Aufbaukurs teilgenommen hat, muss am Einstufungstest nicht teilnehmen.

Unterricht: 9 Unterrichtseinheiten pro Woche

ECTS-Punkte: maximal 8

Unkostenbeitrag: **20,- Euro** (inkl. Arbeitsbuch)

Kursgebühr: **0,- Euro** (Austausch-Studierende) **oder 260,- Euro** (MA-Studierende, Doktorand*innen, Post Docs, Free-Mover)

Anmeldung: Informationen dazu auf der Homepage.

Hinweis: Wenn Sie einen Aufbaukurs besuchen,

- können Sie nur **einen** weiteren Kurs bei uns besuchen
- können Sie folgende Kurse **nicht** besuchen: German A1-A2, Kompetenztrainings, Grammatikkurse

Abmeldung: Bei Abmeldung vor Kursbeginn bekommen Sie die Kursgebühr (260,- Euro) zurück. Der Unkostenbeitrag (20,- Euro) wird nur zurückbezahlt, wenn ein/e Teilnehmer/in aufgrund des Einstufungstests nicht aufgenommen werden kann.

Mündliche Einstufung online: Dienstag, 27. April, 10.30 - 12.00 Uhr oder
Donnerstag, 29. April, 10.30 - 12.00 Uhr
Nach Ihrer Kurs-Anmeldung bekommen Sie von uns eine Zoom-Einladung.

Schriftliche Einstufung online: Donnerstag, 29. April, 12.30 - 13.30 Uhr
Nach Ihrer Kurs-Anmeldung bekommen Sie von uns eine Zoom-Einladung.

Unterrichtsbeginn: Montag, 3. Mai

Tests: Informationen dazu erhalten Sie im Unterricht.

Letzter Unterricht: Donnerstag, 8. Juli

Zeiten und Kurs-Raum: (v = Vormittagskurs; n = Nachmittagskurs)

Kurs A2/B1_v: Mo, Di, Do, 10.15 - 12.45 Uhr, Zoom

Kurs A2/B1_n: Mo, Di, Do, 15.15 - 17.45 Uhr, Zoom

Kurs B1_v: Mo, Di, Do, 10.15 - 12.45 Uhr, Zoom

Kurs B1_n: Mo, Di, Do, 15.15 - 17.45 Uhr, Zoom

Kurs B2_v: Mo, Di, Do, 10.15 - 12.45 Uhr, Zoom

Kurs B2_n: Mo, Di, Do, 15.15 - 17.45 Uhr, Zoom

Fertigkeiten: Lesen, Hören, Sprechen Schreiben

KOMPETENZTRAINING B1.1

(Nr. 20)

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Deutsche Studierende arbeiten im Kurs mit.

Inhalte/Themen:

- z.B. Studienalltag und Freizeit, Lernen und Weiterbildung, Kommunikation an der Universität, Landeskunde, aktuelle Themen...
- Redemittel für Meinungsäußerung, Diskussion, Präsentation...
- grammatische Strukturen (z.B. Verben mit Präpositionen, Vorgangspassiv, Kausalangaben, sinngerichtete Infinitivstrukturen, Adjektivdeklinatation...)
- verschiedene Schreibaufgaben mit individueller Fehlerkorrektur

Ziele: Am Ende des Kurses können Sie...

- die wichtigsten Informationen aus unterschiedlichen authentischen (Hör-)Texten verstehen und diese mit eigenen Worten wiedergeben
- in Diskussionen Ihre Meinung ausdrücken und begründen und sich auf andere Diskussionsteilnehmer beziehen
- sich mit größerem Wortschatz und neuen Redemitteln besser ausdrücken
- eine Kurzpräsentation zu einem landeskundlichen Thema halten
- kurze, strukturierte Texte zu vertrauten Themen schreiben

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 6 ECTS-Punkte: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, unterschiedliche Hausaufgaben, eine Kurzpräsentation, Schreibaufgaben, Tests.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Kathleen Klingenberg
Programm:	4 Wochenstunden
Zeit:	Dienstag und Donnerstag, 10.15 - 11.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 6
Beginn:	Dienstag, 27. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B1.1 (abgeschlossenes A2-Niveau)
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Deutsche Studierende arbeiten im Kurs mit.

Inhalte/Themen (Auswahl):

- „Der deutsche Durchschnittsbürger“- Gewohnheiten im interkulturellen Vergleich; Träume, Wünsche, Visionen - (alternative) Lebensentwürfe; Lebenslanges Lernen, Nachrichten/aktuelle Themen
- Redemittel für Argumentation, Stellungnahme, Präsentation
- grammatische Strukturen (z.B. Konnektoren, Konjunktiv II, Tempusformen, Infinitiv mit zu, lokale Adverbien, Präpositionen)
- Konversationseinheiten mit deutschen Studierenden
- Schreibaufgaben mit individueller Fehleranalyse und Beratung
- Entwicklung von Lesestrategien anhand unterschiedlicher Textsorten

Ziele: Am Ende des Kurses können Sie ...

- Texte, Audios und Videos zu verschiedenen Themen der Alltagskultur besser verstehen und die wichtigsten Inhalte wiedergeben.
- sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen beteiligen, Ihren Standpunkt vertreten und begründen.
- sich mit einem größeren Wortschatz und neuen Redemitteln besser ausdrücken.
- zusammenhängende, strukturierte Texte über vertraute Themenbereiche schreiben.
- eine Kurzpräsentation vorbereiten und halten.

Voraussetzungen für ein benotetes Zertifikat und 6 ECTS-Punkte: regelmäßige, aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzpräsentation, Schreibaufgaben, Tests.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Susanne Kuhn
Programm:	4 Wochenstunden
Zeit:	Dienstag und Donnerstag, 14.15 - 15.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 6
Beginn:	Dienstag, 27. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B1.2 (fortgeschrittenes B1-Niveau)
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Deutsche Studierende arbeiten in den Gruppenarbeitsphasen mit.

Inhalte/Themen:

- Öffentliche und private Lebensbereiche in Deutschland (z. B. Universität, studentisches Wohnen, Verkehrsmittel u. a.)
- Aktuelle landeskundliche Themen aus Gesellschaft und Kultur
- Aspekte deutscher Geschichte: Leben in der DDR
- Interkulturelle Erfahrungen im Auslandssemester
- Grammatik: Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tempusformen wie Plusquamperfekt und Futur, Präpositionen, Negation, verschiedene Passivformen...
- Redemittel und Wortschatz zu den Unterrichtsthemen
- verschiedene Schreibaufgaben mit individueller Fehlerkorrektur

Ziele:

Die Teilnehmer*innen

- können die wichtigsten Aspekte und Inhalte in ausgewählten authentischen Videos, literarischen Texten und anderen Medien verstehen, wiedergeben und kommentieren.
- können sich aktiv an Diskussionen zu aktuellen Themen in Deutschland beteiligen, ihren persönlichen Standpunkt mündlich und schriftlich darlegen und begründen
- sind sensibilisiert für kulturelle Orientierungen
- sollen in der Lage sein, Perspektivenwechsel vorzunehmen
- erweitern ihr Vokabular zu den Unterrichts-Themen und
- sollen die behandelten Themen schriftlich in Form unterschiedlicher Textsorten darstellen und selbständig weiterentwickeln können

Was müssen Sie für 6 ECTS und eine Note tun?

regelmäßige und aktive Mitarbeit, benotete Hausaufgaben.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Janine Zellner
Programm:	4 Wochenstunden
Zeit:	Montag, 9.15 - 12.30 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 6
Beginn:	Montag, 26. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B1/B2
Teilnehmerzahl:	maximal 16

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Inhalte:

- Training von Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben mit Fokus auf der Verbindung der sprachlichen Aktivitäten
- Kürzere, authentische (Hör-)Texte aus verschiedenen aktuellen Gebieten als Grundlage
- Erarbeitung des typischen Wortschatzes und der typischen Grammatik des jeweiligen Textes

Ziele: Verbesserung Ihrer Kompetenzen in allen Sprachfertigkeiten. Am Ende des Kurses sollten Sie in der Lage sein,

- Texte zu verschiedenen Themen der Alltagskultur lexikalisch zu verstehen und die wichtigsten inhaltlichen Punkte zu erfassen
- die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten Themen zu verstehen
- textbezogen frei zu sprechen
- Ihre schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten zu variieren

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten: regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Bearbeitung von Hausaufgaben, Abschlusstest.

Schwerpunkte: Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben

Lehrerin: Michaela Rödel

Programm: 2 Wochenstunden

Zeit: Mittwoch, 10.15 - 11.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: Mittwoch, 28. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: B2

Teilnehmerzahl: maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Inhalte/Themen:

- Themen: Sprache und Kommunikation, Leben in Großstädten, digitale Welten, Klimawandel, aktuelles aus Alltag und Gesellschaft
- Redemittel für einen Kurzvortrag, für Diskussionen und für schriftliche Erörterungen
- Training der Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben
- Wortschatz erweitern
- Grammatik: Passiv (Gegenwart, Vergangenheit, Modalverben), Relativsätze mit „was“ und „wo(r)“ + Präposition, Konsekutiv- und Konditionalsätze.

Ziele:

Am Ende des Kurses können Sie...

- beim Hören von längeren Beiträgen die wesentlichen Informationen verstehen, strukturiert notieren und wiedergeben
- klare Notizen für einen Kurzvortrag machen und einen Kurzvortrag halten
- den Aufbau unterschiedlicher Texte analysieren, die Informationen strukturieren und wiedergeben und über die Inhalte sprechen
- in schriftlichen Texten erörternd argumentieren

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 6 ECTS-Punkten: regelmäßige und aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, eine Kurzpräsentation halten, jeweils drei benotete, kurze Hör- und Leseverstehen sowie drei benotete, kurze Textproduktionen.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrer:	Carsten Witt
Programm:	4 Wochenstunden
Zeit:	Freitag, 13.15 - 16.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 6
Beginn:	Freitag, 30. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B2.1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Deutsche Studierende arbeiten im Kurs mit.

Inhalte/Themen:

- Schwerpunkt Humor in Deutschland: mit aktuellen deutschen Comedy-Formaten aus Literatur, Film und Fernsehen
- Themen aus Alltag und Gesellschaft, interkulturelle Erfahrungen
- Wortschatz erweitern
- Redemittel zu Diskussionen, Argumentationen, Zusammenfassungen

Ziele: Am Ende des Kurses können Sie...

- universitätstypische Diskussionen führen, dabei die eigene Meinung klar ausdrücken und spontan auf die Argumente der anderen reagieren,
- in schriftlichen Texten strukturiert argumentieren,
- beim Hören von längeren Beiträgen die wesentlichen Informationen verstehen und wiedergeben,
- beim Lesen von Texten mit unterschiedlichen Themen die Hauptaussagen erkennen, wiedergeben und darüber sprechen.
- kulturell geprägte Perspektiven erkennen und reflektieren

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 6 ECTS-Punkten: regelmäßige und aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, eine Kurzpräsentation, Abschluss-Essay

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Carina Marquardt
Programm:	4 Wochenstunden
Zeit:	Montag und Mittwoch, 10.15-11.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 6
Beginn:	Montag, 26. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B2.2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Inhalte/Themen:

- Training von Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben mit Fokus auf der Verbindung der sprachlichen Aktivitäten
- Kennenlernen und Training von typischen Prüfungsaufgaben der Sprachprüfungen DSH und TestDaF
- Grammatik: Konnektoren, Funktion der Modalverben (objektive und subjektive Bedeutung), Passiversatzformen und anderes
- typisches Vokabular der allgemeinen Wissenschaftssprache

Ziele: Am Ende des Kurses sollen Sie in der Lage sein...

- in universitätstypischen Kommunikationssituationen spontan und flüssig zu reagieren und eigene Standpunkte deutlich zu machen,
- in schriftlichen Texten kohärent und überzeugend zu argumentieren,
- beim Hören von Beiträgen in authentischer Sprechgeschwindigkeit die wesentlichen Informationen zu verstehen und wiederzugeben,
- beim Lesen von Texten mit unterschiedlichen, komplexeren Themen rasch die relevanten Punkte zu erschließen und zusammenzufassen,
- den eigenen sprachlichen Stil der kommunikativen Situation anzupassen.

Voraussetzungen für ein benotetes Zertifikat und 5 ECTS-Punkte: regelmäßige, aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, ein Test, ein Essay.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Daniela Schmeiser
Programm:	3 Wochenstunden
Zeit:	Donnerstag, 14.15 - 16.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 5
Beginn:	Donnerstag, 29. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2.2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs trainieren wir Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben anhand von Texten, Audios und Videos zu unterschiedlichen Themen in dieser Kompetenzstufe; dabei integrieren wir Wortschatzarbeit und Grammatik. Durch die Verbindung der sprachlichen Aktivitäten arbeiten wir an der Entwicklung von Sprachkompetenzen, die für das Studium, aber auch für den Alltag wichtig sind, zum Beispiel: Texte mündlich und schriftlich verarbeiten, Informationen weitergeben, Meinungen äußern, diskutieren.

Inhalte:

- Training von Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben mit Fokus auf der Verbindung der sprachlichen Aktivitäten
- Themen: Gesellschaft, Kultur und Universität
- Grammatik und Stilistik: schriftsprachliche Konnektoren, Satzbauvarianten und ihre rhetorische Wirkung, Redepartikeln und anderes
- Wortschatz und Idiomatik der Wissenschaftssprache und der Umgangssprache

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein...

- in universitätstypischen Kommunikationssituationen eigene Standpunkte deutlich zu machen und spontan auf die Argumentation anderer zu reagieren,
- in schriftlichen Texten kohärent und strukturiert zu argumentieren,
- komplexe Redebeiträgen zu verstehen und darauf Bezug zu nehmen,
- komplexe Themen und Zusammenhänge klar und kompakt zu präsentieren,
- Powerpoint-Folien sprachlich und strukturell gut gestalten,
- sprachliche Äußerungen je nach kommunikativer Situation (Studium, Alltag) stilistisch anzupassen.

Was müssen Sie für 5 ECTS und eine Note tun?

aktive Teilnahme, eine Kurz-Präsentation zu aktuellen landeskundlichen Themen, schriftliche Hausaufgaben, ein Test und ein Essay.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Daniela Schmeiser
Programm:	3 Wochenstunden
Zeit:	Mittwoch, 14.15 - 16.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 5
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse	C1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Grammatik

KOMMUNIKATIVE GRAMMATIK B1

(Nr. 40)

Kurskonzept:

In diesem Kurs werden wichtige Grammatikthemen der Niveaustufe B1 eingeführt und intensiv trainiert. In kommunikativen Übungsphasen werden die erarbeiteten grammatischen Strukturen praktisch angewendet.

Inhalte:

- Tempusformen: Präteritum, Plusquamperfekt, Futur
- Satzbau
- Konjunktionen
- Konjunktiv II
- Passiv (Präsens und Präteritum)
- Präpositionen
- Verben & Adjektive mit festen Präpositionen
- Relativsätze

Ziele:

Am Ende des Kurses können Sie...

- über Wünsche und Irreales sprechen
- über Ereignisse in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft berichten
- in einer Argumentation Alternativen und Gegensätze ausdrücken
- für Ansichten und Pläne Begründungen geben
- Ratschläge/Empfehlungen geben
- aktiv an Gesprächen und Diskussionen teilnehmen und Meinungen begründen
- detaillierte Beschreibungen formulieren
- zusammenhängende Texte über Themen wie Interessen, Reisen, Studium und aktuelle Ereignisse schreiben.

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 5 ECTS-Punkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, 2 Tests, 2 Schreibaufgaben, schriftliche Hausaufgaben

Schwerpunkte:	Grammatik, Sprechen
Lehrerin:	Susanne Kuhn
Programm:	3 Wochenstunden
Zeit:	Mittwoch 10.15 - 12.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 5
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

Aus der Distanz betrachtet ist Deutsch eine schwierige Sprache mit komplizierten Grammatik-Regeln und vielen Ausnahmen. Wer genau hinschaut, entdeckt eine bunte Welt mit vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten, stilistischen Feinheiten und sprachlicher Schönheit. Grammatik mit Stil - unter diesem Motto erforschen wir wichtige Grammatik-Themen für die Niveaustufe B1 und höher. Mit Erklärungen, kommunikativen Übungen und Diskussionen werden die folgenden Bereiche vertrauter:

Inhalte/Themen:

- Zeitreisen mit *Tempus-Formen*
- Träume, Wünsche, Hoffnungen und Utopien mit *Konjunktiv 2*
- richtig vermuten, glaubhaft zweifeln mit *Modalverben*
- das autoritäre *Passiv* und seine freundlicheren *Ersatzformen*
- *Satzbau* leicht gemacht: ein Baukasten für schöne (und korrekte) *Hauptsätze*
- mit *Konjunktionen* die Welt verändern - und dabei korrekte *Nebensätze* bauen
- ganz genau hinschauen mit *Attributen* wie *Relativsätzen* und *Partizip-Konstruktionen*
- Klatsch und Tratsch, aber auch korrekt zitieren mit *indirekter Rede* und *Konjunktiv 1*

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie kennen wichtige Grammatikregeln und ihre Funktionen im Alltag: Über Ereignisse in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft berichten, über Wünsche und Irreales sprechen, Vermutungen anstellen, direkt und indirekt zitieren etc.
- Sie können Satzglieder in deutschen Haupt- und Nebensätzen an die richtige Position stellen.
- Sie können Satzglieder mit weiteren Informationen ergänzen (Attribute).
- Sie erkennen stilistische Unterschiede in der schriftlichen und mündlichen Anwendung von Grammatikregeln.
- Sie können sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu Themen der Alltagswelt beteiligen und Ihre Ansichten begründen.

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Zwischentest
- Abschlusstest

Schwerpunkte: Grammatik, Sprechen, Stilistik

Lehrer: Thomas Neumann

Programm: 2 Wochenstunden

Zeit: Montag 8.30 - 10.00 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: Montag, 26. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: B1/B2

Teilnehmerzahl: maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs werden die wichtigsten Grammatikthemen der Niveaustufe B2 eingeführt und intensiv geübt. In kommunikativen Situationen und Übungen werden die zuvor erarbeiteten Grammatikthemen praktisch angewendet, sodass eine korrekte mündliche Ausdrucksfähigkeit und Konversation möglich wird.

Inhalte:

- Konjunktiv II
- Konjunktiv I
- Verben mit festen Präpositionen
- Lokaladverbien
- Nomen-Verb-Verbindungen
- Redepartikel
- u.a.

Ziele: Am Ende des Kurses können Sie...

- Wünsche und Vorstellungen grammatikalisch korrekt ausdrücken
- Vermutungen mit unterschiedlichem Wahrscheinlichkeitsgrad äußern
- Aussagen indirekt wiedergeben
- Merkmale der formellen Sprache anwenden
- u.a.

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkte: regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Bearbeitung von Hausaufgaben, Abschlusstest

Schwerpunkte:	Grammatik, Wortschatz, Sprechen
Lehrerin:	Michaela Rödel
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Mittwoch 12.15-13.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

In diesem Kurs werden die wichtigsten Grammatikthemen der Niveaustufe B2 eingeführt und intensiv trainiert. In kommunikativen Übungen und Grammatikspielen werden die zuvor erarbeiteten Grammatikthemen praktisch angewendet. In verschiedenen Schreibaufgaben wird der schriftsprachliche Stil eingeübt.

Inhalte/Themen:

- Zeit & Tempus
- Passiv & Passiversatzformen
- Verbal- und Nominalstruktur/Nominalisierung
- Nomen und Adjektive
- Partizipialkonstruktionen
- Konjunktiv II
- Indirekte Rede (Konjunktiv I & II) u.a.

Ziele: Verbesserung der grammatischen Kompetenz

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer in der Lage sein...

- komplexe Texte in schriftsprachlichem Stil besser zu verstehen
- detailliert und abwechslungsreich über Ereignisse in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft zu berichten
- Vermutungen mit unterschiedlichem Wahrscheinlichkeitsgrad auszudrücken
- Alternativen und Gegensätze sowie Vorgehensweise und Methoden klar und deutlich darzulegen
- Irreales in Gegenwart und Vergangenheit zu beschreiben
- Wiederzugeben, was andere gesagt bzw. geschrieben haben
- den eigenen sprachlichen Stil der jeweiligen kommunikativen Situation anzupassen

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 5 ECTS-Punkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übungsaufgaben, mehrere Schreibaufgaben, zwei Tests

Schwerpunkte:	Grammatik, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Kathleen Klingenberg
Programm:	3 Wochenstunden
Zeit:	Freitag, 10.15 - 12.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 5
Beginn:	Freitag, 30. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	B2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

**KOMMUNIKATIVE GRAMMATIK ab B2/C1:
SPRACHREGISTER & STIL**

(Nr. 48)

In diesem Kurs geht es nicht um „trockenes“ Grammatik-Training, sondern vielmehr um die Frage: Was kann man im (gesprochenen und geschriebenen) Deutsch mit dieser oder jener grammatischen Struktur machen? Nach einer Einführung in das jeweilige Grammatikthema werden wir in kleineren Arbeitsgruppen, unterstützt von deutschen Hospitierenden, Anwendungsmöglichkeiten und stilistische Varianten üben und diskutieren.

Inhalte u. a.:

- Multifunktionale Hilfsverben
- Passiv und Passiversatzformen in Verwendungszusammenhängen
- Schriftsprachliche Konnektoren und Präpositionen
- Nominalstil – Verbalstil
- Redewiedergabe in formellem und informellem Kontext
- Alltagssprache - Bildungssprache

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen Sie in der Lage sein...

- den eigenen sprachlichen Stil der kommunikativen Situation anzupassen
- inhaltliche Beziehungen deutlich zu machen durch geeignete Gliederungs- und Verknüpfungsmittel
- komplexe Satzstrukturen zu verwenden
- strukturierte, kohärente Texte zu einem breiten Themenspektrum zu verfassen
- sich bildungssprachlich adäquat auszudrücken

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 5 ECTS-Punkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, 3 Tests, schriftliche Hausaufgaben sowie das Verfassen eigener Texte im Bereich "Grammatik kreativ".

Schwerpunkte: Grammatik und Stilistik, Sprechen, Schreiben

Lehrerin: Susanne Kuhn

Programm: 3 Wochenstunden

Zeit: Freitag, 10.15 - 12.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 5

Beginn: Freitag, 30. April

Wenn Sie nicht zur ersten Sitzung kommen können, schreiben Sie bitte unbedingt eine E-Mail an: susanne.kuhn@uni-tuebingen.de

Kursbuch: Bitte vor Kursbeginn das Buch „Grammatik mit Sinn und Verstand“ und das Lösungsheft kaufen (Klett, ca. 34 €).

weitere Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B2/C1

Teilnehmerzahl: maximal 15

Wortschatz

WORTSCHATZ KREATIV B1: WILDE WÖRTER

(Nr. 50)

Kurskonzept:

Es geht um einen Schatz: den Wort-Schatz. Zu diesem Schatz führt ein anstrengender Weg: Wörter lernen ist mühsam, Wörter behalten macht viel Arbeit, Wörter wieder vergessen ist frustrierend. Dies ist kein systematischer Wortschatzkurs. Vielmehr wollen wir Wege finden, auf denen wir neuen Wörtern furchtlos begegnen; auf denen das Wörter-Lernen Freude macht und erfolgreich ist; auf denen wir aus wilden Kreaturen freundliche Haustiere machen... und so nicht nur den Wortschatz vergrößern, sondern auch Sprachgefühl entwickeln.

Inhalte/Themen:

- Wie funktioniert unser Gedächtnis? Effizient lernen - nicht nur Wortschatz.
- Wie arbeitet man unfallfrei mit einem ein- und zweisprachigen Wörterbuch?
- Wörter als Werte- und Kulturträger.
- Vorsilben/Nachsilben und ihre kreative Verwendung in der deutschen Sprache.
- Zusammengesetzte Wörter, wie funktionieren Komposita?
- Fehlermuseum: typische, häufige (und oft lästige) Wortschatzfehler.

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie erweitern Ihren Wortschatz und vermeiden typischen Wortschatzfehler.
- Sie entwickeln eine positive und zielführende Einstellung gegenüber Wortschatz und Wortschatz-Lernen. Stichwort "Sprachgefühl".
- Sie verstehen, wie Ihr Gedächtnis funktioniert und wie Sie es beim Wortschatz-Lernen effizient und mit Freude nutzen.
- Sie kennen Eigenheiten und kreative Möglichkeiten des deutschen Wortschatzes: Vorsilben, Nachsilben, Komposita etc.
- Sie verstehen Wörter als Träger von Geschichte, Kultur und Werten.
- Sie können ein- und zweisprachige Wörterbücher korrekt und optimal nutzen.
- Sie können sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu Themen der Alltagswelt beteiligen und Ihre Ansichten begründen.

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten:

- regelmäßige und aktive Teilnahme,
- ein Kurzreferat ("mein schönstes deutsches Wort"),
- Teilnahme am Abschlusstest.

Schwerpunkte:	Wortschatz, Lerntechniken, typische Wortschatzfehler
Lehrer:	Thomas Neumann
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Mittwoch, 10.15 - 11.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Alltagsdeutsch, gesprochene Umgangssprache

ALLTAGSKOMMUNIKATION UND UMGANGSSPRACHE B1

(Nr. 60)

Kurskonzept:

In vielen Bereichen unterscheidet sich die gesprochene Alltagssprache vom geschriebenen Deutsch. Wir schauen uns diese Unterschiede an und üben wichtige Redewendungen, kommunikative Formeln und nützliche Dialoge für den Alltag auf Deutsch.

Zusätzlich erforschen die Teilnehmer*innen in Kleingruppen selbständig weitere Phänomene des gesprochenen Alltagsdeutsch und stellen die Ergebnisse in einer interaktiven Präsentation der Klasse vor.

Inhalte/Themen:

- Phonetische und morphologische Abschleifungen
- Regeldurchbrechungen in der Syntax
- Idiomatische Modelle
- Verstärkungen, Versicherungen, Jokerwörter
- Wörter, die nicht im Wörterbuch stehen
- Idiomatisch-metaphorische Ausdrücke
- Modalpartikel

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie können die wesentlichen Unterschiede zwischen geschriebenem und gesprochenem Deutsch in den Bereichen Phonetik, Syntax und Wortschatz erkennen, verstehen und anwenden.
- Sie erweitern Ihre Ausdrucksmöglichkeiten in den Bereichen Wortschatz, Idiomatik, Metaphorik.
- Sie reduzieren sprachliche Hürden im Alltag.
- Sie können sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu Themen der Alltagswelt beteiligen und Ihre Ansichten begründen.

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- eine Projektpräsentation

Schwerpunkte: Wortschatz, Idiomatik und Grammatik des gesprochenen Deutsch; Sprechen, Phonetik

Lehrer: Thomas Neumann

Programm: 2 Wochenstunden

Zeit: Dienstag, 8.30 - 10.00 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: Dienstag, 27. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B1

Teilnehmerzahl: maximal 14

Kurskonzept:

In vielen Bereichen unterscheidet sich die gesprochene Alltagssprache vom geschriebenen Deutsch. Wir schauen uns diese Unterschiede an und üben wichtige Redewendungen, kommunikative Formeln und nützliche Dialoge für den Alltag auf Deutsch.

Zusätzlich erforschen die Teilnehmer*innen in Kleingruppen selbständig weitere Phänomene des gesprochenen Alltagsdeutsch und stellen die Ergebnisse in einer interaktiven Präsentation der Klasse vor.

Inhalte/Themen:

- Phonetische und morphologische Abschleifungen
- Regeldurchbrechungen in der Syntax
- Idiomatic Modelle
- Verstärkungen, Versicherungen, Jokerwörter
- Wörter, die nicht im Wörterbuch stehen
- Idiomatic-metaphorische Ausdrücke
- Modalpartikel

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie können die wesentlichen Unterschiede zwischen geschriebenem und gesprochenem Deutsch in den Bereichen Phonetik, Syntax und Wortschatz erkennen, verstehen und anwenden.
- Sie erweitern Ihre Ausdrucksmöglichkeiten in den Bereichen Wortschatz, Idiomatik, Metaphorik.
- Sie reduzieren sprachliche Hürden im Alltag.
- Sie können sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu Themen der Alltagswelt beteiligen und Ihre Ansichten begründen.

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- eine Projektpräsentation

Schwerpunkte: Wortschatz, Idiomatik und Grammatik des gesprochenen Deutsch; Sprechen, Phonetik

Lehrer: Andrea Werner

Programm: 2 Wochenstunden

Zeit: Mittwoch 12.15 - 13.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: Mittwoch, 28. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B1/B2

Teilnehmerzahl: maximal 12

Kurskonzept:

Verbringen Sie Ihre Mittagspause mit Konversation, Austausch und Diskussionen! In diesem Kurs können Sie essen, trinken und gleichzeitig mit anderen Kursteilnehmern und Kursteilnehmerinnen Deutsch sprechen. In der Klasse, in Gruppen und Paaren wird es jede Menge kommunikativer Gelegenheiten und Anregungen geben. Auf abwechslungsreiche Weise trainieren Sie dabei Ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit.

Inhalte/Themen:

- Themen aus dem studentischen Alltag, aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen
- Redemittel für Small Talk und Diskussionen
- Idiomatik der mündlichen Sprache

Ziele:

Am Ende des Kurses können die Teilnehmenden...

- flüssig und spontan über Themen des Alltags sprechen
- sich mit eigenen Beiträgen an längeren Gesprächen über komplexe Themen beteiligen
- in Gesprächen die Initiative ergreifen, Diskussionen aktiv am Laufen halten und steuern
- eigene Gedanken und Meinungen deutlich machen und auf Argumente anderer reagieren
- umgangssprachliche Redemuster passend einsetzen

Was müssen Sie für 1 ECTS tun?

Regelmäßige, aktive Teilnahme. Um 2 ECTS und eine Note zu bekommen, müssen Sie zusätzlich eine Kurz-Präsentation zu einem aktuellen Thema halten und einen Test schreiben.

Schwerpunkte:	Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Jens-Uwe Kumpch
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	1 (2)
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Phonetik

Angebot für März/April **PHONETIK-SELBSTLERNKURS** **ab A2 und höher**

(Nr. 70)

Kurskonzept:

Wenn man eine neue Sprache lernt, ist die Aussprache der neuen Laute oft sehr schwierig. Die vielen kleinen Sprechmuskeln (vor allem in Zunge und Lippen) müssen sich erst daran gewöhnen. Aussprache-Training ist wie das Lernen eines Musikinstrumentes oder einer neuen Sportart: Man muss viel trainieren und üben, bis man Fortschritte bemerkt.

Dieser Kurs richtet sich an internationale Postdocs, Ph.D.-, MA- und BA-Student*innen. Austausch- und Erasmus-Studierende, die ECTS-Punkte brauchen, sind ebenfalls willkommen.

Inhalte/Themen:

- Sie schicken dem Lehrer zu Beginn des Kurses eine individuelle Audioaufnahme. Dazu bekommen Sie ein Feedback vom Lehrer.
- Mit Erklärungen und Übungen in einem Phonetik-Reader sowie Audiodateien trainieren und verbessern Sie dann zuhause Ihre individuellen Ausspracheprobleme. Sie lernen nach Ihrem persönlichen Zeitplan.
- Bei zwei individuellen Beratungsterminen mit dem Lehrer (via Zoom) besprechen Sie offene Fragen und üben besondere Ausspracheschwierigkeiten.

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie haben Ihre individuellen Ausspracheschwierigkeiten erkannt.
- Sie verstehen die wichtigsten Regeln der deutschen Lautbildung und können sie anwenden.

Voraussetzungen für einen Schein mit 2 ECTS-Punkten (keine Note):

- Sie nehmen mindestens 6 Wochen am Phonetik-Selbstlernkurs teil.
- Sie schreiben 5 wöchentliche Berichte über Ihre Lernfortschritte (Lernportfolio).
- Sie nehmen an zwei individuellen Beratungsterminen teil.

Schwerpunkte: Aussprache-Training

Lehrer: Thomas Neumann

Zeit: **flexibel in der vorlesungsfreie Zeit März/April 2021**

Anmeldung: ab sofort in unserem Informationsbüro:
info@daf.uni-tuebingen.de

Kursraum: ILIAS und Zoom
(nach der Anmeldung bekommen Sie vom Lehrer eine E-Mail mit allen wichtigen Informationen und Links)

ECTS-Punkte: maximal 2

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Beginn: 1. März 2021 oder später

Sprachkenntnisse: ab A2 und höher

Teilnehmerzahl: maximal 12

PHONETIK-SELBSTLERNKURS
ab A2 und höher

(Nr. 72)

Kurskonzept:

Wenn man eine neue Sprache lernt, ist die Aussprache der neuen Laute oft sehr schwierig. Die vielen kleinen Sprechmuskeln (vor allem in Zunge und Lippen) müssen sich erst daran gewöhnen. Aussprache-Training ist wie das Lernen eines Musikinstrumentes oder einer neuen Sportart: Man muss viel trainieren und üben, bis man Fortschritte bemerkt.

Inhalte/Themen:

- Sie schicken dem Lehrer zu Beginn des Kurses eine individuelle Audioaufnahme. Dazu bekommen Sie ein Feedback vom Lehrer.
- Mit Erklärungen und Übungen in einem Phonetik-Reader sowie Audiodateien trainieren und verbessern Sie dann zuhause Ihre individuellen Ausspracheprobleme. Sie lernen nach Ihrem persönlichen Zeitplan.
- Sie schreiben wöchentliche Berichte über Ihre Lernfortschritte (Lernportfolio).
- Bei zwei individuellen Beratungsterminen mit dem Lehrer (via Zoom) besprechen Sie offene Fragen und üben besondere Ausspracheschwierigkeiten.

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie haben Ihre individuellen Ausspracheschwierigkeiten erkannt.
- Sie verstehen die wichtigsten Regeln der deutschen Lautbildung und können sie anwenden.

Voraussetzungen für einen Schein mit 4 ECTS-Punkten:

- Sie schreiben 10 wöchentliche Berichte über Ihre Lernfortschritte (Lernportfolio).
- Sie nehmen an zwei individuellen Beratungsterminen teil.

Schwerpunkte: Aussprache-Training

Lehrer: Thomas Neumann

Zeit: flexibel

Kursraum: ILIAS und Zoom
(nach der Anmeldung bekommen Sie vom Lehrer eine E-Mail mit allen wichtigen Informationen und Links)

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: April 2021

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab A2 und höher

Teilnehmerzahl: maximal 12

Kurskonzept:

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die bereits einen Phonetik-Kurs besucht haben oder die wichtigsten Regeln der Aussprache und der genauen Artikulation kennen.

Inhalte/Themen:

- Spezielle, vertiefende Einheiten zu einzelnen Lauten
- Übungen zu Betonung, Sprechrhythmus, Sprechmelodie und Sprechtempo
- Training der Artikulationsorgane
- Sprechen von Texten, Gedichten und Dialogen

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer...

- Training und Einsatz der Artikulationsorgane kennen
- spezielle, schwierige deutsche Laute kennen und sprechen können
- mit der deutschen Betonung sehr vertraut sein
- ihre Aussprache weiter verbessert haben

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 4 ECTS-Punkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, Sprechübungen zu Hause, mündliche Prüfung am Ende des Semesters

Schwerpunkte:	Phonetik
Lehrer:	Marcus Westhoff
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Montag, 14.15 - 15.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 2
Dauer:	Montag, 26. April - 7. Juni
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B1
Teilnehmerzahl:	Maximal 12

Kurskonzept:

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die bereits einen Phonetik-Kurs besucht haben oder die wichtigsten Regeln der Aussprache und der genauen Artikulation kennen.

Inhalte/Themen:

- Spezielle, vertiefende Einheiten zu einzelnen Lauten
- Übungen zu Betonung, Sprechrhythmus, Sprechmelodie und Sprechtempo
- Training der Artikulationsorgane
- Sprechen von Texten, Gedichten und Dialogen

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer...

- Training und Einsatz der Artikulationsorgane kennen
- spezielle, schwierige deutsche Laute kennen und sprechen können
- mit der deutschen Betonung sehr vertraut sein
- ihre Aussprache weiter verbessert haben

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 4 ECTS-Punkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, Sprechübungen zu Hause, mündliche Prüfung am Ende des Semesters

Schwerpunkte:	Phonetik
Lehrer:	Marcus Westhoff
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Montag, 14.15 - 15.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 2
Dauer:	Montag, 14. Juni - 19. Juli
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

SPRECHTECHNIK FÜR INTERNATIONALE STUDIERENDE B2 (Kursangebot des Deutschen Seminars)

Kurskonzept:

Die Aussprache des Deutschen steht in diesem Kurs ganz im Mittelpunkt. Hier lernen Sie die Ausspracheregeln und trainieren Ihre „deutschen Sprechmuskeln“ mit praktischen Übungen. Stück für Stück eignen Sie sich die Laute der deutschen Sprache an, von den harten Plosiven über die verschiedenen r-Laute bis hin zu den langen und kurzen Vokalen. Im Laufe des Semesters kommen zunehmend Inhalte wie Betonung und Satzmelodie in den Blick, bis Sie sich am Ende auch mit längeren Texten befassen.

Inhalte/Themen:

- die Regeln der standarddeutschen Aussprache inkl. Hinweise auf häufige dialektale bzw. individuelle Abweichungen
- Zusammenhang zwischen Orthographie und Phonologie
- deutsche Sprachlaute im Kontrast zu den Muttersprachen
- praktische Ausspracheübungen

Ziele:

- Verbesserung Ihrer deutschen Aussprache, Verringerung des Akzents
- gesprochenes Deutsch besser verstehen
- flüssigere und klarere Artikulation
- Abbau von Redehemmungen

Der Kurs findet auf einer Lernplattform statt (asynchrone Lehrveranstaltung). Im Laufe des Semesters wird es zusätzlich zwei Präsenztermine auf Zoom geben.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme

Schwerpunkt:	Phonetik
Lehrer:	Boris Retzlaff
Zeit:	Mittwoch, 14.00 - 15.00 Uhr
ECTS-Punkte:	maximal 3
Anmeldung:	im Voraus per Mail an boris@deutscher-sprechen.de
Beginn:	Mittwoch, 21. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2
Sprechstunde:	nach Vereinbarung

Schreiben und Kommunikation

SCHREIBKOMPETENZ UND KREATIVER AUSDRUCK ab B1: SPIEGELSCHRIFT

(Nr. 80)

Kurskonzept:

Selbstbeobachtung und Selbstentdeckung in der neuen Umgebung, sich schreibend mit dem Fremdsein auseinandersetzen, Erfahrungsaustausch mit anderen, das schriftliche Deutsch verbessern - darum geht es in diesem Kurs.

Inhalte/Themen:

- Sie schreiben jede Woche einen Text zu einem frei gewählten Thema.
- Diesen Text korrigieren sie zuhause selbst, nachdem der Lehrer die Fehler markiert hat. Nach einer zweiten Korrektur durch die Tutorin ist Ihr Text fehlerfrei.
- In den wöchentlichen Online-Meetings besprechen wir typische und wichtige Fehler aus den Texten (anonym), lesen Texte und diskutieren darüber.

Ziele (das sollten Sie am Ende des Kurses können):

- Sie können zusammenhängende Texte schreiben, in denen Sie über eigene Erfahrungen, Erlebnisse oder Interessengebieten berichten.
- Sie erkennen die eigenen typischen Fehler beim Schreiben und können sie zukünftig vermeiden.
- Sie begleiten schreibend Ihren Auslandsaufenthalt mit all seinen Chancen und Schwierigkeiten, können ihn aktiv reflektieren und mit anderen diskutieren.
- Sie können sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu Themen der Alltagswelt beteiligen und Ihre Ansichten begründen.

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten:

- regelmäßige Teilnahme
- jede Woche einen Text schreiben
- aktive Korrekturarbeit
- aktive Beteiligung an den Gesprächen im Kurs

Schwerpunkte: Schreiben, Sprechen, Fehlerkorrektur

Lehrer: Thomas Neumann

Programm: 2 Wochenstunden

Zeit: Donnerstag, 8.30 - 10.00 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: Donnerstag, 29. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B1

Teilnehmerzahl: maximal 12

**SCHREIBKOMPETENZ B1/B2:
KREATIV SCHREIBEN ÜBEN MIT LITERATUR**

(Nr. 82)

Kurskonzept

In diesem Kurs lesen und diskutieren wir verschiedene Texte der deutschen Literatur kennen, die sprachlich nicht schwierig sind. Dabei begegnen wir ganz unterschiedlichen Themen, Motiven und Schreibweisen. Wir lassen uns davon inspirieren und schreiben selbst kreative Texte auf Deutsch - in Einzelarbeit oder mit Aufgaben zum kollaborativen Schreiben in Gruppen.

Inhalte:

- Kurzgeschichten und Gedichte von Gottfried Benn, Franz Kafka, Peter Bichsel u.a.
- Texte zu Ende schreiben, Texte variieren, mit Text-Bausteinen schreiben etc.
- landeskundliche Aspekte: Was lesen die Deutschen? Und warum sind manche Texte so berühmt geworden?

Ziele:

Am Ende des Kurses können die Teilnehmenden

- über Inhalt und Struktur eines literarischen Textes sprechen, der in moderner Alltagssprache verfasst ist,
- typische sprachliche Formen von unterschiedliche Textgattungen (einfache Gedichte, Kurzgeschichten, Märchen) erkennen und selbst aktiv verwenden
- selbstständig kürzere Texte mit eigenen Ideen nach vorgegebenen Mustern schreiben,
- eigene Texte sprachlich überarbeiten.

Was müssen Sie für 4 ECTS und eine Note tun?

aktive Teilnahme, regelmäßige Schreib- und Korrekturaufgaben, Projektarbeit mit Gruppenpräsentation, dazu ein eigenes Märchen.

Schwerpunkte: Lesen, Schreiben, Konversation

Lehrerin: Daniela Schmeiser

Programm: 2 Wochenstunden

Zeit: Dienstag, 14.15 - 15.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 4

Beginn: Dienstag, 27. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B1

Teilnehmerzahl: maximal 12

Wissenschaftliches Schreiben

INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

Sie müssen im Studium einen wissenschaftlichen Text schreiben (Essay, Hausarbeit oder Abschlussarbeit) und haben dabei konkrete Fragen und Probleme? Sie wissen nicht genau, was an einer deutschen Universität von Ihnen erwartet wird?

Die individuelle Schreibberatung kann Ihnen dabei helfen: Wenn Sie gerade an einem konkreten Projekt arbeiten, dann begleiten wir Ihren Arbeitsprozess und unterstützen Sie beim Konzept, bei der inhaltslogischen Struktur und der sprachlichen Form. Wenn Sie dagegen generell Ihre Schreibkompetenzen verbessern wollen, geben wir Ihnen Tipps und Übungen, mit denen Sie an Ihren individuellen Schwierigkeiten arbeiten können.

Bitte beachten Sie: Die Schreibberatung ist kein Korrektur-Service. Wir wollen Ihnen „Hilfe zur Selbsthilfe“ geben. Das Ziel besteht darin, dass Sie mit unserer Unterstützung Ihre Arbeit möglichst selbstständig bewältigen.

Beratung: Daniela Schmeiser

Bitte schreiben Sie eine E-Mail, um einen Termin zu vereinbaren:

daniela.schmeiser@uni-tuebingen.de

IHR DEUTSCHER TEXT KORREKT FORMULIERT

Schreiben Sie an einer Abschlussarbeit auf Deutsch? Wir helfen Ihnen bei der Korrektur, bei orthografischen und stilistischen Problemen. Bringen Sie uns eine Kopie Ihres Manuskripts (bei längeren Texten reichen auch die ersten Seiten). Wir vermitteln Ihnen einen/e Korrektor/in und berechnen einen Kostenvoranschlag.

Bitte beachten Sie: Unsere KorrektorInnen müssen zeitlich planen können. Bitte melden Sie sich daher so früh wie möglich!

Bei Interesse schreiben Sie bitte an: info@uni-tuebingen.de

Abteilung Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Programme, Wilhelmstr. 22

BERATUNG ZUM AKADEMISCHEN SCHREIBEN

für sehr fortgeschrittene Studierende (ab B2/C1)

Veranstalter: Diversitätsorientiertes Schreibzentrum

Das nächste Schreibprojekt steht an und Sie wissen nicht, wie Sie anfangen sollen? Oder Sie stecken bereits mitten in der Arbeit und kommen nicht mehr weiter? Sie möchten mehr wissen über:

- die Struktur von Texten und Präsentationen
- Themenfindung und -eingrenzung
- Zitation und Literaturverwaltung
- passende Formulierungen usw.

Wir unterstützen Sie gern, auch auf Englisch! Wir bieten Ihnen:

- persönliche Beratung
- neutrales Feedback

Hilfe bei allen Fragen rund um das wissenschaftliche Schreiben u.v.m.

weitere Informationen: <https://www.uni-tuebingen.de/de/28683>

SCHREIBKOMPETENZ B2/C1: SCHREIBEN IM STUDIUM

(Nr. 90)

Kurskonzept

Schreiben ist eine der wichtigsten Arbeitsaufgaben im Studium. Dabei unterscheidet sich der geforderte Schreibstil erheblich vom Schreiben im Alltag. In den gemeinsamen Sitzungen dieses Kurses lernen wir die Besonderheiten des Schreibens im Studium kennen und besprechen Übungsaufgaben, die für die Sitzung vorbereitet werden. Hinzu kommen kurze Schreibprojekte, die individuell oder in Kleingruppen über die Lernplattform ILIAS ausgeführt werden.

Inhalte/Themen:

- Merkmale der allgemeinen Fachsprache im Studium (Grammatik, Stil, und Rhetorik)
- Textsorten des Schreibens im Studium (u.a. E-mailkommunikation mit Dozent*innen, Protokoll, Thesenpapier, Hausarbeit)
- Typische „Schreibhandlungen“ beim Schreiben im Studium (Definieren, Texte gliedern, Argumentieren, über Texte von anderen schreiben)

Ziele:

Am Ende des Kurses können die Teilnehmer*innen:

- Merkmale des Schreibstils im Studium erkennen und in einem angemessenen Umfang aktiv verwenden
- Wichtige Begriffe zum Studium definieren und Besonderheiten der Studienanforderungen an deutschen Universitäten erläutern
- Typische Schreibstrategien von fachlichen Texten erkennen und Textinhalte paraphrasieren bzw. zitieren
- Eine Argumentation aufbauen und eigene Texte sprachlich organisieren
- Titel und Gliederung einer Hausarbeit formulieren

Was müssen Sie für 4 ECTS und eine Note tun?

- Sitzungen vorbereiten und aktiv teilnehmen
- Mehrere individuelle Schreibaufgaben erledigen
- Aktiv an gemeinsamen Schreibprojekten über ILIAS teilnehmen
- Abschließend ein Kursportfolio einreichen und einen kurzen Test absolvieren

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Nachgewiesene allgemeine Deutschkenntnisse auf Niveau B2/C1

Schwerpunkte:	Lesen, Schreiben, akademische Fertigkeiten
Lehrerin:	Ursula Kimpel
Programm:	2 Wochenstunden plus individuelle Vorbereitung
Zeit:	Mittwoch, 14.15 - 15.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	4
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	Ab B2/C1
Teilnehmerzahl:	Maximal 12

SCHREIBKOMPETENZ B2/C1:
WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN: EIN TRAININGSKURS

(Nr. 92)

Kurskonzept:

Dieser Kurs wendet sich an Studierende, die ein komplettes Studium oder eine Promotion in Deutschland absolvieren. Wir analysieren akademische Texte, leiten die Besonderheiten und Herausforderungen bei der sogenannten „konzeptionellen Schriftlichkeit“ ab und wenden das Gelernte in kürzeren Schreibaufgaben selbst an. Durch regelmäßiges Feedback können die Teilnehmenden an ihren individuellen Problemen arbeiten und ihre Schreibkompetenz weiterentwickeln.

Inhalte:

- Übungen zu den wichtigsten Schreibhandlungen akademischer Texte, z.B. Zusammenfassen, Argumentieren, Abstrahieren
- Themenformulierung, Strukturierung und Konzeption von akademischen Arbeiten
- Lexik und Idiomatik der allgemeinen Wissenschaftssprache

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein...

- eigene Schreibprojekte zu planen, zu gliedern und auszuführen
- Forschungsliteratur angemessen zu paraphrasieren und für die eigene Argumentation produktiv zu machen
- eigene Ergebnisse, Perspektiven und Fragestellungen zu formulieren
- komplexe Themen und Zusammenhänge klar und gut strukturiert darzustellen
- formale Vorgaben korrekt auszuführen (Zitate, Literaturangaben u.a.)
- mit Hilfe von Feedback eigene Texte überarbeiten

Was müssen Sie für 4 ECTS tun?

Voraussetzungen für einen Schein sind kontinuierliche Teilnahme und regelmäßige schriftliche Aufgaben für Zuhause.

Schwerpunkte:	Schreiben, Lesen
Lehrerin:	Daniela Schmeiser
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Dienstag, 16.15 - 17.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Dienstag, 27. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	C1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept:

Dieser Kurs ist inhaltlich identisch mit dem Kurs **Wissenschaftliches Schreiben: ein Trainingskurs, Nr. 92**. Er ist speziell für solche Studierende oder Doktoranden gedacht, die regelmäßig, aber zeitlich flexibel an ihrer Schreibkompetenz arbeiten möchten. Jede Woche gibt es eine neue Arbeitseinheit auf der Lernplattform ILIAS. Diese Arbeitseinheiten bieten Ihnen Darstellungen und Erläuterungen, die sich mit Übungsphasen abwechseln. Auf diese Weise werden Sie in kleinen Schritten theoretisch und praktisch durch die Themen geführt. Am Ende jeder Arbeitseinheit geben Sie Ihren Text auf der Lernplattform ab und bekommen ein individuelles Feedback und Korrekturen.

Inhalte:

- Übungen zu den wichtigsten Schreibhandlungen akademischer Texte, z.B. Zusammenfassen, Argumentieren, Abstrahieren
- Themenformulierung, Strukturierung und Konzeption von akademischen Arbeiten
- Lexik und Idiomatik der allgemeinen Wissenschaftssprache

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein...

- eigene Schreibprojekte zu planen, zu gliedern und auszuführen
- Forschungsliteratur angemessen zu paraphrasieren und für die eigene Argumentation produktiv zu machen
- eigene Ergebnisse, Perspektiven und Fragestellungen zu formulieren
- komplexe Themen und Zusammenhänge klar und gut strukturiert darzustellen,
- formale Vorgaben korrekt auszuführen (Zitate, Literaturangaben u.a.)
- mit Hilfe von Feedback eigene Texte überarbeiten

Was müssen Sie für 4 ECTS tun?

Voraussetzungen für einen Schein sind kontinuierliche Teilnahme und regelmäßige schriftliche Aufgaben für Zuhause.

Schwerpunkte:	Schreiben, Lesen
Lehrerin:	Daniela Schmeiser
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Flexibel
Kursraum:	ILIAS
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Informationstreffen auf Zoom, Mittwoch, 28. April, 17.00 Uhr (Link wird nach der Anmeldung per Mail gesendet)
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2/C1
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Hörverstehen und Kommunikation

TRAINING HÖRVERSTEHEN A2/B1

(Nr. 100)

Kurskonzept:

Der Kurs bietet eine Kombination von Übungsdiktaten und Hörtexten. Die Basistexte sind hörspielähnlich vom Goethe-Institut und der Deutschen Welle produzierte Hörtexte mit Sprechübungen, die den Zugang zum gesprochenen Deutsch erleichtern. Zugeordnet sind Nachrichten des Deutschlandfunks (www.nachrichtenleicht.de).

Es werden Besonderheiten der deutschen Aussprache phonetisch analysiert und geübt. Dabei geht es auch um die Unterschiede zwischen gehörtem und geschriebenem Deutsch.

Inhalte/Themen:

Selektives Hören und Verstehen, Unterscheidung von Alltagsdeutsch und geschriebenem Deutsch (Apokopen, Synkopen u.a.), Wortschatz und Grammatik, mündliche Reaktion auf Gehörtes.

Ziele:

- Die Studierenden können klar und langsam gesprochenen Darbietungen (Hörspiele, Nachrichten) die Hauptinformationen entnehmen.
- Die Studierenden können einfache Hörtexte in gebräuchlicher Alltagssprache (Grammatik und Lexik) verstehen.
- Die Studierenden verbessern das Sprechen des Alltagsdeutschen, können Fragen stellen und ihre Meinung zu den Texten äußern.

Was müssen Sie für 5 ECTS und eine Note tun?

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Abschlusstest.

Schwerpunkte: Hören, Phonetik, Prosodie, Grammatik

Lehrer: Günter Ost

Programm: 3 Wochenstunden

Zeit: Mittwoch, 10.15 - 12.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 5

Beginn: Mittwoch, 28. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: A2/B1

Teilnehmerzahl: maximal 12

Kommunikation, Diskussion, Argumentation an der Universität

SPRECHKOMPETENZ B1/B2: KOMMUNIZIEREN UND REFERIEREN AN DER UNIVERSITÄT

(Nr. 110)

Kurskonzept:

In diesem Kurs beschäftigen wir uns anhand aktueller Themen aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft mit verschiedenen kommunikativen Situationen, wie sie an der Universität vorkommen können (Alltagsgespräche, Diskussionen, Argumentationen...) Wir üben das Zusammenfassen und Wiedergeben von Textinhalten sowie das universitätstypische Präsentieren (Referat).

Im Kurs arbeiten deutsche Studierende mit.

Inhalte/Themen:

- Training des Sprechens in verschiedenen kommunikativen Situationen
- aktuelle Themen aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft
- Erweiterung des Vokabulars in den genannten Themenbereichen
- Erarbeitung und Anwendung von Redemitteln für Diskussion, Argumentation, Referat
- Aufbau eines Referats und seine inhaltliche Struktur

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer in der Lage sein...

- sich in Alltagsgesprächen mit Kommilitonen auszutauschen
- aktuelle Texte aus den Medien besser zu verstehen
- Textinhalte zusammenzufassen und wiederzugeben
- in angemessener Form an Diskussionen teilzunehmen, die eigene Meinung auszudrücken sowie auf die Meinungen anderer zu reagieren
- die eigene Meinung mit schlüssigen Argumenten zu stützen
- die Ergebnisse einer eigenen Recherche in einem Referat zu präsentieren
- den eigenen sprachlichen Stil der jeweiligen kommunikativen Situation anzupassen

Voraussetzungen für einen benoteten Schein und 4 ECTS-Punkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, verschiedene Hausaufgaben, ein Referat

Schwerpunkte:	Sprechen, Argumentieren, Vortragstechnik
Lehrerin:	Kathleen Klingenberg
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Donnerstag, 12.15 - 13.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Donnerstag, 29. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	gutes B1 bis B2-Niveau
Teilnehmerzahl:	maximal 12

**SPRECHKOMPETENZ B2:
REFERIEREN UND DISKUTIEREN AN DER UNIVERSITÄT**

(Nr. 112)

Kurskonzept:

Hier geht es um die Ausbildung der wichtigsten sprachlich-rhetorischen Grundlagen, die man für ein Studium an einer deutschen Universität braucht. Wie bereite ich ein Referat vor und präsentiere es vor einer Gruppe? Wie verhalte ich mich in Seminardiskussionen, wie lerne ich, meine Argumente möglichst klar und präzise zu formulieren? Die Diskussions-technik wird in verschiedenen Pro- und Contra-Diskussionen trainiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darin, das für die wissenschaftliche Kommunikation nötige Repertoire an Redemitteln und Wortschatz zu erweitern.

Inhalte/Themen:

- Grundlagen der Argumentation
- Argumentationsmodell „Fünfsatz“
- Entwickeln von Argumenten: Topoi
- Redemittel
- Bewertungskriterien der Vortragskommunikation
- Referats-Strukturen an deutschen Universitäten

Ziele:

Die Teilnehmer*innen

- kennen non-verbale, para-verbale und verbale Kriterien für die Präsentation im akademischen Kontext
- sollen in der eigenen Präsentation Redemittel passend anwenden können
- sind sensibilisiert für Stärken und Schwächen der eigenen Vortragsweise
- kennen Grundlagen der Argumentation, Argumentationsmodelle und -techniken und sollen diese im universitären Kontext anwenden können
- sollen in der Lage sein, aktiv zu formellen Diskussionen beizutragen, indem sie den eigenen Standpunkt begründen und zu Aussagen anderer Stellung nehmen

Der Kurs eignet sich für Studierende mit fortgeschrittenen Deutschkenntnissen. Voraussetzungen für den benoteten Schein und 4 ECTS-Punkte: aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, Referat zu einem Thema aus dem eigenen Fachbereich

Schwerpunkte:	Sprechkompetenz, Diskussion, Vortrag
Lehrerin:	Janine Zellner
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Dienstag, 10.15 - 11.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Dienstag, 27. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Deutsche Literatur

DEUTSCHE LITERATUR ab B2: KURZGESCHICHTEN

(Nr. 120)

Kurskonzept: Jede Woche sprechen wir über eine andere Kurzgeschichte; die meisten Sitzungen beginnen mit einer kurzen Präsentation; danach interpretieren wir die Geschichte gemeinsam (Gruppen- und Partnerarbeit; Diskussionen im Plenum).

Inhalte/Themen:

- Wolfgang Borchert, Das Brot
- Heinrich Böll, An der Brücke
- Siegfried Lenz, Die Nacht im Hotel
- Gabriele Wohmann, Verjährt
- und andere

Ziele: Am Ende des Kurses

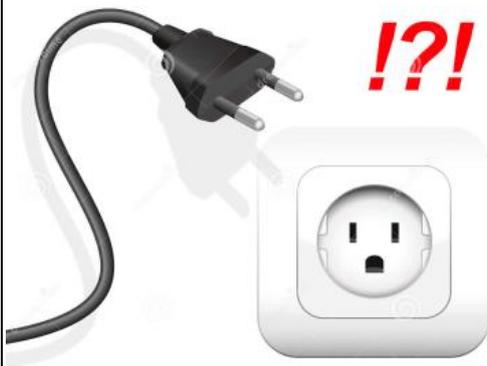
- können Sie kurzen literarischen Erzählungen folgen und die wichtigsten Details der Geschichte verstehen
- können Sie die Hauptaussagen von komplexeren Präsentationen verstehen
- können Sie eine vorbereitete Präsentation gut verständlich vortragen
- können Sie in Diskussionen der Argumentation folgen und die hervorgehobenen Punkte im Einzelnen verstehen
- können Sie einen literarischen Text interpretieren und sich darüber austauschen
- haben Sie einen Überblick über einen wesentlichen Teil der deutschen Nachkriegsliteratur gewonnen

Was müssen Sie für 4 ECTS und eine Note tun?

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht, Diskussionsbereitschaft, Partner- und Gruppenarbeit, Übernahme einer kurzen Präsentation, Anfertigung eines kurzen Textes

Schwerpunkte:	Literatur, Lesen, Sprechen
Lehrerin:	Anne Raabe
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Mittwoch, 14.15 - 15.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz, Landeskunde



Wenn man eine andere Sprache lernt (z.B. Deutsch), muss man natürlich Wortschatz, Grammatik und Aussprache lernen.

Wenn man aber mit Menschen kommunizieren möchte (z.B. mit Deutschen), sind Aussprache, Grammatik und Wortschatz nicht genug. Man muss auch lernen, wie man kommuniziert. Welche Regeln gibt es dafür? Welche Werte sind wichtig? Um erfolgreich zu kommunizieren, muss man also auch die Kultur lernen.

Die folgenden Angebote helfen, die Deutschen und Deutschland besser zu verstehen, die interkulturelle Wahrnehmung, Kompetenz und Kommunikation zu trainieren.

When learning another language (e.g. German), of course one needs to learn vocabulary, grammar and pronunciation.

However, if one wants to communicate with people (e.g. with Germans), pronunciation, grammar and vocabulary are not sufficient. One must also learn how to communicate. Are there special rules? Which values play an important role? So in order to communicate successfully, one must also learn about the culture.

The following offers will help to better understand the Germans and Germany as well as to practice intercultural perception, skills and communication.

INTERKULTURELLE SPRECHSTUNDE

"Irgendwas ist anders hier in Tübingen ... an der Uni ... die Dozenten und Dozentinnen ... die Studierenden ... der Unterricht ... das Wohnheim. Irgendwas wundert, irritiert mich und ich verstehe es nicht." Denken Sie das manchmal? Oder fühlen Sie sich manchmal sogar verunsichert oder verärgert?

In unserer interkulturellen Sprechstunde können Sie alles ansprechen, was Ihnen im alltäglichen "interkulturellen" Kontakt begegnet und auffällt: Überraschendes, Rätselhaftes, „irgendwie Komisches“, Schwieriges, Spannendes ...

Wir helfen Ihnen, Fragen oder Missverständnisse zu klären.

Beratung:

Janine Zellner, nach Vereinbarung
janine.zellner@uni-tuebingen.de

**LANDESKUNDE UND KOMMUNIKATION ab B1:
PANORAMA DEUTSCHLAND**

(Nr. 130)

Kurskonzept: Jede Woche sprechen wir über ein anderes Thema; die meisten Sitzungen beginnen mit einer kurzen Projektpräsentation und anschließender Diskussion; danach vertiefen wir gemeinsam das Thema (Impuls-Referate; Gruppen- und Partnerarbeit; Diskussionen im Plenum).

Deutsche Studierende arbeiten im Kurs mit.

Inhalte: z.B.

- das politische System der Bundesrepublik
- der soziale Wohlfahrtsstaat; soziale Sicherheit
- deutsche Nachkriegsgeschichte
- Baden-Württemberg und Tübingen
- Deutschland in Europa
- Energiewende
- die deutsche Sozialstruktur
- Migration

Ziele: Am Ende des landeskundlichen Kurses...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse über Deutschland
- können Sie die wichtigsten Vokabeln zu den landeskundlichen Themen verstehen
- können Sie aktuelle Diskussionen in den Medien besser verstehen und einordnen
- können Sie sich an Diskussionen über relevante landeskundliche Themen beteiligen

Was müssen Sie für 5 ECTS-Punkte und eine Note tun?

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht, Diskussionsbereitschaft, Gruppen-Projektarbeit, Wortschatzübungen und Abschlusstest.

Schwerpunkte: Landeskunde, Sprechen/Hören, Lesen,

Lehrer: Carsten Witt

Programm: 3 Wochenstunden

Zeit: Donnerstag, 10.15 - 12.45 Uhr,

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 5

Beginn: Donnerstag, 29. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B1

Teilnehmerzahl: maximal 12

**INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION ONLINE - AB B1:
EINE EINFÜHRUNG AM BEISPIEL DER DEUTSCHEN KULTUR**

(Nr. 132)

Kurskonzept:

In diesem Kurs diskutieren wir am Beispiel der deutschen Kultur Grundlagen der interkulturellen Kommunikation; in kleinen Arbeitsgruppen werden Themen der interkulturellen Kommunikation vorbereitet und im Unterricht „kreativ“ präsentiert; im Kurs reflektieren wir gemeinsam die Themen und „bauen“ uns einen „Werkzeugkasten“, um Kulturen besser zu verstehen.

Inhalte/Themen:

- Was ist Kultur? Was sind deutsche kulturelle Standards? Sprache, Grammatik und Kultur; Stereotypen und Vorurteile; Wahrnehmung und Interpretation; verbale und non-verbale Kommunikation; Zeit, Raum; kulturelle Werte; Kommunikation an der Hochschule; interkulturelle Kompetenz.

Ziele: Am Ende des Kurses...

- haben Sie einen Überblick über die wichtigsten Themen der interkulturellen Kommunikation
- haben Sie wichtige deutsche Kulturstandards kennen gelernt
- können Sie sicherer mit Deutschen kommunizieren
- können Sie die deutsche Kultur und die Deutschen besser verstehen
- haben Sie auch die eigene Kultur reflektiert
- haben Sie „Werkzeuge“, um andere Kulturen zu verstehen
- haben Sie die wichtigsten Vokabeln zum Thema gelernt und können über die Themen sprechen

Was müssen Sie für 5 ECTS-Punkte und eine Note tun?

regelmäßige Teilnahme, Wortschatzübungen, Projektarbeit sowie ein Essay.

Schwerpunkte: Interkulturelle Kommunikation; deutsche/eigene Kultur; Sprechen / Hören

Lehrer: Donato Tangredi

Programm: 3 Wochenstunden

Zeit: Mittwoch, 14.15 - 16.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 5

Beginn: Mittwoch, 28. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B1

Teilnehmerzahl: Maximal 14

Kurskonzept:

Die wichtigsten Stationen der deutschen Nachkriegsgeschichte werden anhand von Fotos und anderen Bilddokumenten diskutiert, die dem Geschehen eine symbolische Gestalt geben und so das kollektive Gedächtnis der Deutschen formen. Berühmte Beispiele wären hier bspw. die Ruinen deutscher Städte im Jahre 1945 oder die Jubelbilder nach dem Fall der Mauer. Der historische Kontext der Fotos wird erarbeitet durch Hintergrundinformationen. Unsere Bildanalyse wird begleitet von der Lektüre von Texten und Quellen.

Inhalte/Themen:

- deutsche Nachkriegsgeschichte von der „Stunde Null“ bis zur Gegenwart
- Diskussion der Bedeutung von politischen und gesellschaftlichen Ereignissen im Zusammenhang der deutschen und internationalen Geschichte
- medienkritische Reflexion von Photographien und Bildern

Ziele:

Am Ende des Kurses sollen Sie in der Lage sein...

- die wichtigsten Ereignisse der deutschen Geschichte nach 1945 im historischen Kontext zu erklären,
- die Nachwirkungen dieser Ereignisse auf die deutsche Gegenwart zu erkennen,
- die symbolische Wirkung berühmter Fotos zu beschreiben,
- die Authentizität bzw. Inszenierung von Fotos/Bilddokumenten kritisch zu diskutieren.

Voraussetzungen für einen benoteten Schein: regelmäßige Mitarbeit, Beteiligung an einer Gruppenarbeit, 2 Tests, Präsentation.

Schwerpunkte: Landeskunde, Diskussion/Debattieren, Bildbeschreibung, Leseverstehen

Lehrer: Dr. Karen Diehl

Programm: 3 Wochenstunden

Zeit: Mittwoch, 17.15 - 19.45 Uhr

Kursraum: Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting

ECTS-Punkte: maximal 5

Beginn: Mittwoch, 28. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B2

Teilnehmerzahl: maximal 20

Kurskonzept:

Der Kurs findet ausschließlich online statt über Video-Meetings und asynchrone, digitale Arbeitsphasen. Auf der Basis aktueller Medienbeiträge diskutieren wir über Themen aus Politik, Gesellschaft und Kultur, die in Deutschland gerade für Aufregung sorgen oder wichtig sind. Dabei wird versucht, auf akademischem Niveau zu debattieren. Die dafür notwendigen sprachlichen Mittel und rhetorischen Strategien werden sowohl mündlich als auch schriftlich geübt und so im Verlauf des Kurses angewendet und erweitert. Deutsche Studierende arbeiten in diesem Kurs in den Gruppenarbeitsphasen mit.

Inhalte/Themen:

- aktuelle gesellschaftliche, kulturelle und politische Themen in der öffentlichen Diskussion in Deutschland
- Vergleich internationaler Erfahrungen zu diesen Themenfeldern
- kritische Reflexion und Diskussion der jeweiligen Themen
- Wortschatz und Redemittel

Ziele:

Die Teilnehmer*innen

- kennen Themenfelder der aktuellen gesellschaftlichen und öffentlichen Diskussion in Deutschland
- sollen diese Themen mündlich und schriftlich zusammenfassend darlegen können
- kennen (sprachliche) Möglichkeiten, sich aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu beteiligen und ihre Ansichten mit Erklärungen, Argumenten oder Kommentaren klar zu begründen und zu verteidigen
- sollen in der Lage sein, in der Darstellung und in Meinungsbeiträgen für den akademischen Kontext angemessene Formulierungen und Redemittel einzusetzen

Voraussetzungen für einen benoteten Schein: Aktive und regelmäßige Mitarbeit, eine Kurzpräsentation, schriftliche Hausaufgaben.

Schwerpunkte:	Landeskunde, Sprechen, Schreiben
Lehrerin:	Janine Zellner
Programm:	3 Wochenstunden
Zeit	Mittwoch, 9.15 - 11.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 5
Beginn:	Mittwoch, 28. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2
Teilnehmerzahl:	maximal 16

WORKSHOP B2/C1:
ABENTEUER AUSLANDSSEMESTER:
Interkulturelle Kommunikation an der Hochschule
Veranstaltung des Studium Professionale

(Nr. 138)

Kurskonzept:

Für alle, die zum Studieren im Ausland waren, sind oder sein werden: In diesem Workshop treffen sich internationale und deutsche Studierende, die gerade in Tübingen studieren oder ihren Auslandsaufenthalt noch vor sich haben und vorbereiten. Außerdem ist der Kurs geeignet für Tübinger Studierende, die nun wieder zurück sind und ihre Auslandserfahrungen einbringen und reflektieren möchten. Die Mischung der Gruppe bietet zahlreiche Möglichkeiten zum internationalen und interkulturellen Austausch.

Inhalte/Themen:

Der Kurs zeigt typische Herausforderungen interkultureller Kommunikation an Hochschulen und Möglichkeiten, die eigenen Handlungskompetenzen in diesem Bereich zu erweitern. Es geht um kulturelle Aspekte gegenseitiger Erwartungen von Dozent*innen und Studierenden, unterschiedliche Lehr- und Lernstile, sowie um kulturelle Orientierungen in studentischen Arbeitsgruppen wie auch im Uni-Leben allgemein.

Ziele:

Die Teilnehmer*innen

- sind sensibilisiert für interkulturelle Themen
- sind sich eigener (kulturell geprägter) Orientierungen, Erwartungen, Kommunikations- und Lernstile bewusst und können diese reflektieren
- kennen Handlungs- und Kommunikationsstrategien (in akademischen Kontexten) für interkulturelle Interaktionssituationen und können diese im Alltag anwenden

Voraussetzungen für einen Schein mit 2 ECTS-Punkten: regelmäßige und aktive Mitarbeit.

Schwerpunkte:	Interkulturelle Kompetenz, Sprechen/Hören, Diskutieren
Lehrerin:	Janine Zellner
Programm:	Workshop 2. / 3. und 9. / 10. Juli
Zeit:	Freitag, 2. Juli, 12.00 - 15.00 Uhr und Samstag, 3. Juli, 10.00 - 13.00 Uhr Freitag, 9. Juli, 12.00 - 15.00 Uhr Samstag, 10. Juli, 10.00 - 13.00 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 2
Beginn:	Freitag, 2. Juli, 12.00 Uhr
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	mindestens B2/C1
Teilnehmerzahl:	maximal 24 insgesamt
Anmeldung:	Internationale Studierende melden sich im Infobüro der Abteilung Deutsch als Fremdsprache an (siehe Seite 2).

**INTERKULTURELLE KOMPETENZENTWICKLUNG B2/C1:
EIN PORTFOLIO-KURS**

(Nr. 140)

Kurskonzept:

Dieser Kurs richtet sich an deutsche wie auch internationale Studierende.

Es werden zunächst Theorien, Modelle und Forschungsansätze zu Interkultureller Kommunikation vorgestellt und diskutiert. Auf dieser Basis untersuchen die Teilnehmer*innen dann selbständig anhand eigener Recherchen, Interviews, Hospitationen und Beobachtungen Merkmale und Aspekte interkultureller Kommunikation an der Universität und in anderen Kontexten. Im Portfolio sammeln die Studierenden ihre Arbeitsmaterialien und -ergebnisse, eigene Kommentare und Reflexionen dazu, erfassen, begründen und bilanzieren das eigene Vorgehen, Lernen und Arbeiten.

Inhalte/Themen:

- Kultur-Begriff
- Kulturschock
- Kommunikationsstile
- Konzepte kultureller Orientierungen: Standards und Dimensionen
- Handlungs- und Kommunikationsstrategien in interkulturellen Kontexten

Ziele:

Die Teilnehmer*innen

- sind sensibilisiert für interkulturelle Themen
- sind sich eigener (kulturell geprägter) Orientierungen, Erwartungen, Kommunikations- und Lernstile bewusst und können diese reflektieren
- kennen Handlungs- und Kommunikationsstrategien für interkulturelle Interaktionssituationen

Voraussetzungen für einen Schein mit Note und 4 ECTS-Punkten: regelmäßige und aktive Mitarbeit, aktive Portfolioarbeit und Präsentationen zu ausgewählten Themen.

Schwerpunkte:	Sprechen, Hören, Diskutieren, Interkulturelle Kompetenz
Lehrerin:	Janine Zellner
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Donnerstag, 10.15 - 11.45 Uhr
Kurs-Raum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	max. 4
Beginn:	Donnerstag, 29. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	mindestens B2/C1
Teilnehmerzahl:	maximal 16

TRAINING DEUTSCH FÜR INTERNATIONALE STUDIERENDE DER WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN B2

(Nr. 150)

Kurskonzept

In dem Kurs geht es um die Erweiterung und Vertiefung der sprachlichen Fähigkeiten im Bereich wirtschaftswissenschaftlicher Themen, d. h. mündliche und schriftliche komplexe Zusammenhänge angemessen zu verstehen, in eigenen Worten wiederzugeben und sich argumentativ auseinandersetzen zu können. Dies wird sowohl in Gruppen- als auch in Einzelarbeit geübt.

Inhalte/Themen

Inhaltlich orientiert sich der Kurs an aktuellen sowie grundlegenden Themen aus Wirtschaft und Politik. Grundlage für das Lesen, Schreiben Hören, Diskussionen, Wortschatz und Grammatik sind Originaltexte, wie Nachrichten, Essays und Interviews, und Texte und Übungen aus Lehrwerken.

Dabei wird allgemeiner Wortschatz und wirtschaftliches Vokabular erklärt, gesammelt und angewendet.

Die Grammatikthemen der Niveaustufe B2 werden aus den Texten heraus analysiert und systematisiert, z.B. Passiv, Passiversatz, Attribution, Nominalisierung, Indirekte Rede.

Ziel

Die Studierenden können:

- die Hauptinhalte wirtschaftswissenschaftlicher Texte (Lese- und Hörtexte) zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und zusammenfassen
- Fachdiskussionen zu wirtschaftlichen Themen verstehen und führen
- sich zu wirtschaftlichen und politischen Themen klar und detailliert äußern
- eigene Standpunkte erläutern

Die Voraussetzung für ECTS Punkte, Schein und Note sind regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit, eine Einzelpräsentation zu einem Wirtschaftsthema während des Semesters und eine Klausur am Ende des Semesters.

Schwerpunkte:	Fachsprache Wirtschaftsdeutsch, universitäre Fertigkeiten, Diskutieren, Wortschatz, Lesen, Schreiben
Lehrerin:	Susanne Lindner
Programm:	2 Wochenstunden
Zeit:	Donnerstag, 16.15 - 17.45 Uhr
Kursraum:	Zoom - nach der Anmeldung bekommen Sie den Link zum Meeting
ECTS-Punkte:	maximal 4
Beginn:	Donnerstag, 29. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Sprachkenntnisse:	ab B2
Teilnehmerzahl:	maximal 12

Kurskonzept: Der Kurs wendet sich vor allem an internationale Studierende der Rechts-, Politik- und Wirtschaftswissenschaften, die schon fundierte Deutschkenntnisse haben. In der Veranstaltung werden juristische Themen aus dem deutschen Verfassungsrecht und aus dem Bürgerlichen Gesetzbuch präsentiert und anschließend in Diskussionen vertieft. Hinzutreten schriftliche Übungen mit Fachtexten.

Inhalte/Themen:

- Staatsprinzipien im Grundgesetz
- Verfassungsorgane
- deutscher Bundesstaat/Föderalismus
- Allgemeiner Teil des BGB
- vertragliches und gesetzliches Schuldrecht
- Sachenrecht
- und anderes

Ziele: Am Ende des Kurses

- haben Sie einführende Kenntnisse in das deutsche Staatsrecht und die ersten drei Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuches
- kennen Sie den wichtigsten Wortschatz zu diesen Rechtsgebieten
- können Sie für die deutsche Rechtssprache typische grammatikalische Strukturen besser verstehen
- fällt Ihnen das Hören von Vorlesungen und Vorträgen und weiteres selbstständiges Arbeiten mit Rechtstexten leichter.

Was müssen Sie für 6 ECTS-Punkte und eine Note tun?

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht und an den Übungen, Diskussionsbereitschaft und zum Abschluss eine Klausur oder Hausarbeit.

Bei regelmäßiger Teilnahme kann auch nur ein Teilnahmechein erteilt werden.

Schwerpunkte: Rechtssprache, universitäre Fertigkeiten, Wortschatz, Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen

Lehrer: Prof. Dr. Gerald G. Sander, M.A., Mag. rer. publ.
sander@hs-ludwigsburg.de

Programm: 4 Wochenstunden vierzehntäglich

Zeit: freitags, **vierzehntäglich** von 16.00-19.30 Uhr

Kursraum: Online-Kurs. Nach der Anmeldung erhalten Sie eine E-Mail vom Lehrer mit allen Informationen zum Kurs

ECTS-Punkte: maximal 6

Beginn: Freitag, 30. April

Arbeitsmaterialien: kostenlos als Online-Dokumente

Sprachkenntnisse: ab B2

Teilnehmerzahl: maximal 12

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang)

DSH-TRAININGSKURS

(Nr. 160)

Vielleicht gefällt es Ihnen so gut in Tübingen, dass Sie für ein ganzes Studium zurückkommen möchten? Für die Studienplatzbewerbung brauchen Sie dann oft einen Nachweis, dass Sie genügend Deutsch können um auf Deutsch zu studieren. Machen Sie doch während Ihres Austauschaufenthalts die DSH-Prüfung!

Als Angebot für internationale Studienbewerber, die sich für einen Studienplatz an der Universität Tübingen bewerben wollen und hierfür einen Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit benötigen, führt die Abteilung Deutsch als Fremdsprache zwei Mal im Jahr eine interne DSH-Prüfung durch (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber).

Für diese DSH-Prüfungstermine bieten wir einen Intensiv-Trainingskurs an, in dem die für die Prüfung erforderlichen sprachlichen Fertigkeiten und die einzelnen Teile der Prüfung intensiv geübt werden. Zu jedem Prüfungsteil gibt es eine Probeklausur unter authentischen Bedingungen, die korrigiert wird und damit den Teilnehmer/innen Rückmeldung gibt, wie fit sie für die Prüfung sind.

Der Vorbereitungskurs ist aber nicht Vorbedingung für die Teilnahme an der Prüfung.

Die DSH-Prüfung wird auf dem Niveau C1 (Europäischer Referenzrahmen) durchgeführt. Die Vorbereitung auf und Teilnahme an der Prüfung ist also nur sinnvoll, wenn bereits Deutschkenntnisse auf hohem Niveau vorliegen (mindestens B2).

Termine und weitere Informationen zu Prüfung und Trainingskurs entnehmen Sie bitte unserer DSH-Webseite:

<https://www.uni-tuebingen.de/de/1089>

Kennen Sie



Sprache und Kultur - Lernen im Zweier-Team
Für internationale und deutsche Studierende

Ein Angebot der Abteilung "Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Programme"
Weitere Informationen finden Sie auf Seite 8 in diesem Heft oder auf unserer Homepage:

<https://uni-tuebingen.de/de/1088>

Fortbildung "Deutsch als Fremdsprache" (für Deutsche und sehr fortgeschrittene internationale Studierende)

FORTBILDUNGSBAUSTEINE "DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE"

(Nr. 170)

Kurskonzept:

Dieser Kurs wendet sich an deutschsprachige Studierende, vornehmlich aus dem Bereich der Neuphilologie, mit dem beruflichen Ziel einer Lehrtätigkeit. Auch sprachlich sehr fortgeschrittene internationale Studierende der Germanistik können teilnehmen. Der Kurs vermittelt die wichtigsten theoretischen und praktischen Grundlagen des Fachs „Deutsch als Fremdsprache“ und ermöglicht erste Einblicke in die Unterrichtspraxis. In Form eines Ringseminars auf zoom mit wöchentlich wechselnden Kursleiter*innen werden die vielfältigen Facetten des Fachs erfahrbar.

Ziele:

Die Teilnehmer*innen

- kennen wichtige Theorien, Methoden und Begriffe im Fach DaF,
- können Unterrichtsabläufe methodisch-didaktisch einordnen und reflektieren
- kennen unterschiedliche Aufgabentypen, Übungen und Interaktionsformen und wissen, wie sie sinnvoll eingesetzt werden
- haben Möglichkeiten kennengelernt, wie Lehrkräfte die Lernprozesse im DaF-Unterricht fördern können

Für einen Teilnahmechein und 2 ECTS-Punkte werden erwartet: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, obligatorische Lektüre.

Als **Basisliteratur** wird empfohlen:

DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett 2016

Anmeldung: Schreiben Sie eine Anmelde-E-Mail zwischen 12. und 16. April an janine.zellner@uni-tuebingen.de

Die Platzvergabe erfolgt per Losverfahren am 19. April. Ob Sie einen Platz bekommen haben, erfahren Sie am 19. April per E-Mail. Mit dieser E-Mail erhalten Sie dann auch die Online-Zugänge für den Kurs sowie Informationen zur Bezahlung.

Wichtig: Wenn Sie eine Zusage haben, zur ersten Sitzung am 23. April aber unentschuldig fehlen, verlieren Sie Ihren Kursplatz.

Dozent/innen:	Dozent*innen der Abteilung Deutsch als Fremdsprache und externe Dozent*innen; Koordination: Janine Zellner und Daniela Schmeiser
Programm:	3 Wochenstunden
Zeit:	Freitag, 9.15 - 11.45 Uhr
Kursraum:	Nach der Anmeldung erhalten Sie den Link zum Zoom-Meeting.
ECTS-Punkte:	maximal 2
Beginn:	Freitag, 23. April
Arbeitsmaterialien:	kostenlos als Online-Dokumente
Teilnehmerzahl:	maximal 16

Die Universität in Zahlen



Studiengänge

- Über 200 Studiengänge von Ägyptologie bis Zahnmedizin
- Innovative Studiengänge wie Maschinelles Lernen, Medizintechnik, Molekulare Medizin, Geoökologie, Nano-Science, Medieninformatik, Sportmanagement und Islamische Theologie
- International geprägte Studiengänge wie Neuro- und Verhaltenswissenschaft, Computerlinguistik, Applied & Environmental Geoscience, International Economics and Business Administration

Anzahl der Studierenden

(die Zahlen beziehen sich auf das WiSe 2019/20)

- 27.196 Studierende
- 5.219 Ersteingeschriebene oder Neueingeschriebene
- 3.779 internationale Studierende

Partner

- 3 Außenstellen in Ostasien
- 6 Partneruniversitäten im Forschungsnetzwerk „Matariki“
- 7 Partneruniversitäten in der Universitätsallianz "CIVIS - A European Civic University"
- 364 Partner innerhalb Europas
- 208 Partner außerhalb Europas

Personal

- 528 Professorinnen und Professoren
- 4.986 wissenschaftliche Angestellte
- 2.262 nichtwissenschaftliche Angestellte
- 10.300 Angestellte am Universitätsklinikum Tübingen

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Die Universität Tübingen passt zu dir.
Zeig es uns!

Shirts, Jacken und Accessoires findest du
im Uni-Shop (neben dem Clubhaus)

Montag bis Freitag 10.30 bis 15.00 Uhr



Europäischer Referenzrahmen für Sprachen Raster zur Selbstbeurteilung

	A1	A2	B1
Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z.B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z.B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.
Zusammenhängend sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z.B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.
Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z.B. Feriengrüße. Ich kann auf Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

	B2	C1	C2
Hören	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
Lesen	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z.B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
Zusammenhängend sprechen	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
Schreiben	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.

European language levels Self Assessment Grid

	A1	A2	B1
Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.
Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday- or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.
Spoken Interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).
Spoken Production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.
Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.

	B2	C1	C2
Listening	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.
Reading	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
Spoken Interaction	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
Spoken Production	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
Writing	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Stundenzahlen

Der „Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen“ wurde vom Europarat entwickelt, um Sprachprüfungen und Bildungssysteme in Europa vergleichbar zu machen. Auf allen Referenzniveaus geben „Kann-Beschreibungen“ an, was Lerner auf der jeweiligen Niveaustufe können müssen. Der europäische Referenzrahmen unterscheidet zwischen sechs verschiedenen Referenzniveaus von der Kenntnis einfachster Grundlagen (A1) bis zur perfekten Beherrschung einer Sprache (C2). Für die Stufen A1 bis C2 gelten grob folgende globale Lernzielbestimmungen:

Mit der angegebenen Unterrichtsstundenzahl erreichen Sie ein Niveau, Sie schließen es damit nicht ab. (Siehe auch Seite 9)

Niveau A1 (0-150 Unterrichtsstunden)- Elementare Sprachverwendung - Lerner können:

- vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden
- sich und andere vorstellen, anderen Personen Fragen zu ihrer Person stellen und Fragen hierzu beantworten
- sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen

Niveau A2 (ca. 250 Unterrichtsstunden)- Elementare Sprachverwendung - Lerner können:

- Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die sich auf Bereiche von ganz unmittelbarer Bedeutung beziehen
- sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch über geläufige Dinge geht
- mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge, die konkret zum täglichen Leben gehören, beschreiben.

Niveau B1 (ca. 450 Unterrichtsstunden) - Selbständige Sprachverwendung - Lerner können:

- die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Bereiche wie Arbeit, Schule oder Freizeit geht
- die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet
- sich zusammenhängend zu bekannten Themen und persönlichen Interessengebieten äußern
- über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben

Niveau B2 (ca. 650 Unterrichtsstunden) - Selbständige Sprachverwendung - Lerner können:

- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen
- im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen
- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist
- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken
- einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Niveau C1 (ca. 1.000 Unterrichtsstunden) - Kompetente Sprachverwendung - Lerner können:

- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen
- sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen
- die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen
- sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Niveau C2 (ca. 1.200 Unterrichtsstunden) - Kompetente Sprachverwendung - Lerner können:

- praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen
- Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben
- sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen



STUDIERENDEN-INITIATIVE INTERNATIONALES TÜBINGEN

Mentorenprogramm

**Vermittlung von deutschen Mentoren
an ausländische Studierende**

Exkursionen und Freizeitaktivitäten

**Städtetrips nach Straßburg, Basel, Lichtenstein, Schiausfahrten,
Kanufahren im Donautal, Wandern, Grillen und und und...**

Stammtisch und Sprechstunde

www.studit-tuebingen.de • studit@uni-tuebingen.de



**Eberhard Karls Universität Tübingen
Dezernat V - International Office
Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Programme**

Wilhelmstraße 22 · 72074 Tübingen · Germany
Info-Telefon: 07071/29-75409
Fax: 07071/29-5380
info@daf.uni-tuebingen.de
<https://www.uni-tuebingen.de/daf>

Öffnungszeiten Info-Büro:
Montag bis Donnerstag 10.00 - 12.30 Uhr
Montag bis Donnerstag 14.00 - 16.00 Uhr
Freitag geschlossen

Tandem-Sprechstunde im Info-Büro:
vgl. <https://www.uni-tuebingen.de/de/1088>

DSH-Geschäftsstelle:
Info-Telefon: 07071/29-75409
<https://www.uni-tuebingen.de/de/1089>

Schutzgebühr: 1,- Euro

Auf unserer Homepage finden Sie regelmäßig aktualisierte Informationen.